

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете №1
протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеев
Приказ от 29.08.2024 г. №349

ПАСПОРТ ГРУППЫ
компенсирующей направленности (НОДА)
для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет № 1
на 2024-2025 учебный год

Воспитатели:

Косых Е.В.
Ахметвалеева М.А.

г. Нижневартовск
2024

Групповая ячейка № 7

Группа для детей среднего возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 4 до 5 лет № 1

Количество детей: 12 из них:

Мальчиков - 8 чел. Девочек - 4 чел.

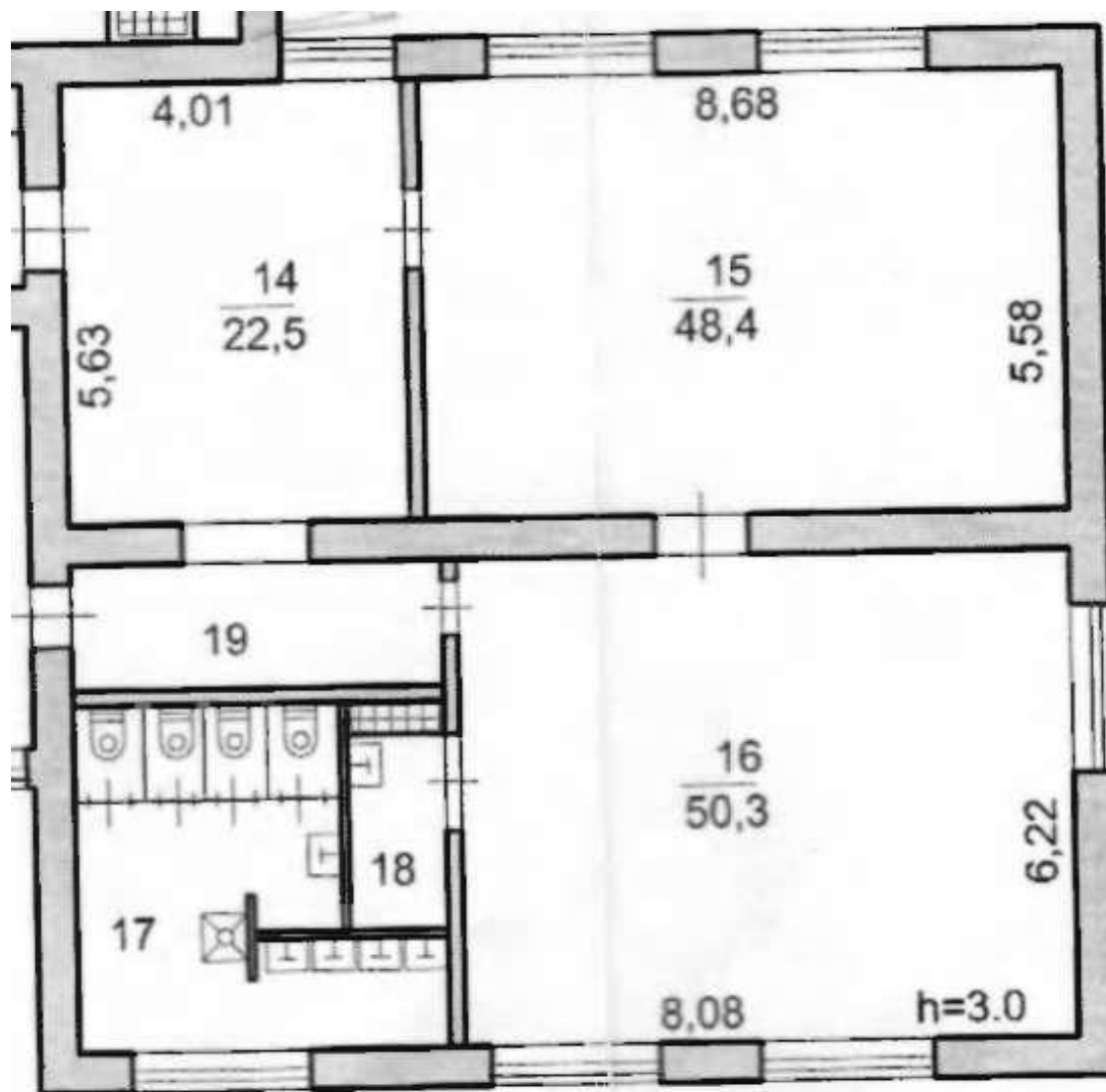
Воспитатели:

Косых Екатерина Витальевна

Ахметвалеева Маргарита Азатовна

Помощник воспитателя:

Прокопенко Зоя Дмитриевна







СанПиН 1.2.3685-21

Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 1.2.3685-21	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 1.2.3685-21
Приемная	18, 0 м ²	22,4м ²	13	9	14
Групповая	2м ² /чел.	49,5м ²	25	9	14
Спальня	2 м ² /чел.	48,9 м ²	25	9	14
Туалетная комната	0,8 м ² /чел.	17,1 м ²	17	9	14

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

СанПиН 1.2.3685-21

Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	Инвентаризационный номер	План
Перечень оборудования групповых помещений				
1.	Столы детские	5		
2.	Стулья	14		
3.	Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия	5		
4.	Игровая панель «Кухня» Икея	1		
5.	Игровая панель «Дом Барби»	1		
6.	Сенсорный стол	1	1060000388	
7.	Стеллаж для цветов	1		
8.	Книжный шкаф	1	1060000303	
9.	Мебель «Театральный уголок»	1	1060000394	
10.	Мебель «Мы дежурства»	1	1060000342	
11.	Полки для игрушек	9/4	410136000000226	
12.	Доска с комплектом ИКТ	1	410124000000084	
13.	Магнитная доска	2	1060080437 1060900099	
14.	Паркинг для машин	2		
15.	Стол трансформер с ячейками	1	410136000000398	
16.	Контейнеры для игрового материала:	34		
17.	Набор детской мягкой мебели (диван, 2 кресла)	1	1090000136	
20.	Набор стол с двумя табуретами	1		
21.	Пуфик	2		
22.	Магнитофон	1	410134000000037	
23.	Термометр	1		
24.	Настенные часы	1		
25.	Ковёр	2		

26.	Мольберт	1		
27.	Ультразвуковой увлажнитель воздуха	1		
28.	«Дезар»	1	4101340000000120	
29.	Ноутбук	1	4101240000000050	
30.	Магнитофон	1	4101340000000037	
Спальня				
1.	Кровати детские	6		
2.	Рабочий стол воспитателя	1		
3.	Шкафы для пособий	2		
4.	Стулья для воспитателей	1		
5.	Детские стулья	4		
6.	Детские столы	-		
7.	Термометр	1		
8.	Массажный стол	1		
9.	Информационный стенд для педагогов	2		
10.	Тумбочка	1		
11.	Термометр	1		
12.	Ковёр	4		
13.	Зеркало для работы логопеда с детьми	1		
Приемная				
1.	Шкафчики детские	25		
2.	Шкаф для одежды персонала	1		
3.	Тумба	1		
4.	Аптечка	1		
5.	Скамейка детская	3		
6.	Термометр	1		
7.	Информационные стенды для родителей	3		
8.	Стенд «Наше творчество»	2		
9.	Ковёр	1		
Туалетная комната				
1.	Унитазы детские	4		
2.	Раковины для умывания	4		
3.	Поддон	1		
4.	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	3		
5.	Шкафы для полотенец	5		

6.	Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки Морская соль Стаканчик мерный Ведро	5 2 3 1 1		
7.	Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка Стол для мытья игрушек	1 1 1 1 1 0		

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	15	
2.	Фонарик	1	
3	Флажки	2	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

Группа (рост в сантиметрах)	Группа мебели	Высота столешницы (в сантиметрах)	Высота сиденья (в сантиметрах)	Маркировка мебели в детском саду по СанПиН
101-115	1	460	260	Оранжевый
116-130	2	520	300	Фиолетовый
131-145	3	580	340	Желтый

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
10. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
11. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
12. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
13. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые центры

№ п/п	Наименование игрового центра	Материал
	Центр активности по социально-коммуникативному развитию	

1.	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Маски, платья, платки, жилетки, медицинский набор, предметы домашнего обихода, мебель для кукол, диван, 2 кресла, дом Барби, мебель для Барби, наборы овощей и фруктов, наборы посуды, касса, микроволновая печь, тостер, кофеварка, чайник, куклы большие, маленькие куклы, кровать-качалка. <u>Театрализованные игры:</u> Пальчиковый театр «Репка», перчаточный театр: «Колобок», «Репка», «Теремок», мини - настольный театр: «Теремок», «Колобок», «Репка», театр на фланелеграфе: «Три медведя», «Гуси лебеди», «Колобок», «Теремок», «Куручка ряба». Настольный театр «Мой кукольный театр» <u>Дидактические игры:</u> «Играем в магазин», «Гуси-лебеди», «Кто мы».
2.	Центр безопасности 	Специальные машины: пожарные машины (большие, средние, маленькие), машина МЧС, скорая помощь, полиция, набор дорожных знаков. <u>Дидактические игры:</u> «Основы безопасности», «Опасно-безопасно», «Светофорик», «Большая прогулка», «Дорожное лото», «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей», «Азбука пешехода», домино «Дорожные знаки», лото «Азбука дорожных знаков», «Профессии», пазлы «Улица города», «Пожарные спешат на помощь», «Опасно-безопасно» <u>Комплекты плакатов из серии</u> «Личная безопасность», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность». Методическая литература по основам безопасности жизнедеятельности. Художественная литература по безопасности для детей.
Центр активности по речевому развитию		
3.	Центр грамотности 	<u>Наглядный материал и дидактические игры</u> Предметные картинки на звуки (начало, середина, конец слова) Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки ... Игры на развитие дыхания и речевого внимания Предметные и сюжетные картинки Картинки для составления предложений и рассказов Предметные картинки по всем тематическим разделам программы Мнемотаблицы Д/игры на развитие слухового внимания <u>Дидактические игры:</u> «Буквы», «Составь и прочитай», «Слоги», «Синонимы», «Антонимы», кубики «Азбука», магнитная «Азбука», Пазлы. Художественная и научно-познавательная литература.
Центр активности по художественно-эстетическому развитию		
4.	Центр строительства	<u>Различный конструктор:</u> Крупный лего - конструктор «Дупло»: «Ферма». Лего – конструктор мелкий набор. Деревянные наборы конструктора Крупный пластмассовый конструктор, трактор, грузовые автомобили, инструменты, схемы для конструирования, маленькие игрушки.

		
5.		
Центр активности по познавательному развитию		
6.	Математический центр 	<u>Развивающие игры:</u> «Уникум» - 2шт., «Кубики для всех» - 3шт., Пирамидки, вкладыши, блоки Дьенеша - 10шт., «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера», «Мозаика крупная», «Ромашка» «Дроби», «Чехарда», «Считалочка», счеты, «Шнуровки» <u>Дидактические игры:</u> «Цифры», «Мои первые часы», «Геометрические формы» - 1шт., «Учимся считать», «Ассоциации», «Размышляйка», «Веселый счет», «1,2,3,4,5 начинаю я считать», «Время», «Все о времени», «Что лишнее», «Аналогии», «Узнай сезон», «Части, целое». Ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты. Плакаты «Изучаем время», «Времена года» Модель «Времена года», «Дни недели»
7.	Центр науки и естествознания 	Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), глобус. <u>Оборудование для экспериментирования:</u> Микроскоп, зеркала, лупы, магниты, воронки, шприцы, песочные часы, пипетки, мензурки, сосуды разной величины, мерные стаканы, вата, марля, бинт, ситечки, песок, глина, модели часов, бумага копировальная, калейдоскопы, шарики - пластмассовые, деревянные, стеклянные, железные, резиновые, весы, игрушки для игр с водой, модели: «долгота дня», «время года», «сутки», мыльные пузыри, разноцветные стёкла, шишки, сахар, соль, песок, камушки, ракушки и др. <u>Наборы для опытов:</u> «Экспериментирование с пузырями», «Микромир», «Глобальное потепление», «набор для проведения опытов по разным отраслям», «Изменчивая погода», «Свойства жидкости», «Эко-переработка». Каталог «Веселые научные опыты дома», «научные ответы на детские почему» <u>Дидактические игры:</u> Лото «Экология», «Профессии», «Растительный мир», «История», «Мой дом», «Чей малыш», «Подбери картинку», «Эволюция транспорта», «Кто где живет», «Живая, неживая природа», «Звук, свет, вода», «Наведем порядок», лото «Любимые игрушки», «Мир животных», «Цветут цветы», «Живой мир планеты»,

		«Времена года», «Береги живое» 1-2 часть, «Закономерности», «Экскурсия по любимому городу», «История России», «Русские узоры», «Государственные праздники России» Модели: «Времена года», «Части суток», «Дни недели», «Месяц», Год»
8	Центр искусств 	<u>Материалы для изобразительного искусства:</u> Кисти, гуашь, стеки, пластилин, альбомы, акварель, цветная бумага, цветной картон, белый картон, гофрированная бумага, набор для квиллинга-4шт., бархатная бумага, ножницы, бумага для оригами, клей-карандаш, клей ПВА, дощечки, палитра, стаканчики для воды, восковые мелки, подставки для кистей, трафареты, цветные карандаши, фломастеры, раскраски, альбомы росписи (хохлома, гжель, городец, дымково). <u>Дидактические игры:</u> «Забавные превращения», «Цвета», «Цветовой код», «Узнай по контуру». Мнемотаблицы по рисованию. Наглядный материал по народно-прикладному искусству.

Перечень выносного материала

№ п/п	Центры	Перечень оборудования
1.	Центр свободной двигательной деятельности	Кегли, скакалки, бадминтон, мячи разных размеров; машинки-каталки; велосипеды, гольф, вожжи, маски для подвижных игр, деревянные карандаши для рисования на песке
2.	Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол, посудка, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус», «Д/С» и др....
3.	Центр игр с песком и водой	Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, просеиватель; стол для игр с водой; водоплавающие игрушки; стаканчики-переливайки, игрушки: деревья, человечки, животные, дорожные знаки; объемные игрушки: машинки, люди.
4.	Центр для наблюдений за погодой	Султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары, очки для солнца.
5.	Центр спокойных игр	Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Природный материал. Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Книги, настольно-печатные игры
6.	Центр трудовой деятельности	Лопатки, метелки, совки, грабли; ручные цапки – «кошки» для рыхления земли, лейки.

Перечень методической литературы

№ п\п	Наименование литературы	Фактическое количество
1.	Веракса. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования, Мозаика-синтез	1

2.	Мезенцева. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы. Средняя группа +CD», Учитель	1
3.	Колдина. Аппликация в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий, Мозаика-синтез	1
4.	Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет, Мозаика-синтез	1
5.	Колдина. Лепка в детском саду 4-5 лет Конспекты занятий, Мозаика-синтез	1
6.	Денисова. Математика для малышей. Р/т средняя группа, Мозаика-синтез	1
7.	Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа 4-5 лет, Мозаика-синтез	1
8.	Морозова. Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет. Конспекты занятий КРО, Мозаика-синтез	1
9.	Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет Средняя группа Мозаика-синтез	1
10.	Ефанова. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Средняя группа, Учитель	1
11.	Денисова. Прописи для малышей. Р/т средняя группа, Мозаика-синтез	1
12.	Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий Средняя группа 4-5 лет, Мозаика-синтез	1
13.	Абрамова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет Мозаика-синтез	1
14.	Гербова п/р. Уроки грамоты для малышей. Р/т средняя группа, Мозаика-синтез	1
15.	Пензулаева. Физическая культура в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми, Мозаика-синтез	1
16.	Позина. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе, Мозаика-синтез	1
18.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет, Мозаика-синтез	1
19.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	1
20.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет	1
21.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет	1
22.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)	1
23.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	1
24.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет)	1
25.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	1
26.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников	1

План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1.	Д/И по ППБ	2

2.	Дидактические игры по ЗОЖ	2
3.	Дидактическое пособие «Хохломская роспись», «Гжельская», «Дымковская игрушка»	3
4.	Головоломки-лабиринты	5