

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете №1
протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
_____ Т.М. Корнеенко
Приказ от 29.08.2024 г. №349

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О 5 ДО 6 ЛЕТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели:

Адылшина А.Ю,
Бочковая А.А

г. Нижневартовск
2024

Групповая ячейка № 8

Группа для детей старшего дошкольного
возраста от 5 до 6 лет

Общие данные:

Возрастная группа: от 5 до 6 лет.

Количество детей: 13 из них:

Мальчиков: 5 чел. Девочек: 8 чел.

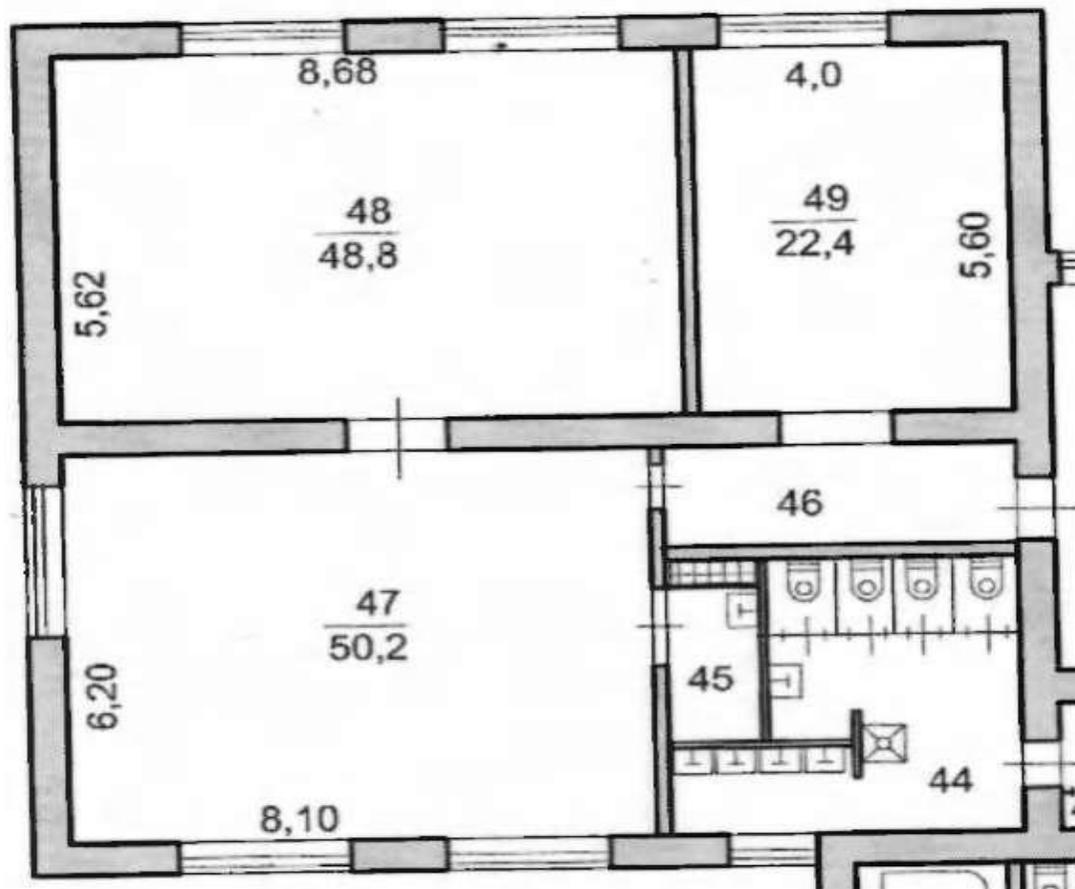
Воспитатели:

Адылшина Алиса Юрьевна

Бочковая Алла Анатольевна

Помощник воспитателя:

Кандукова Людмила Валерьевна





СанПиН 1.2.3685-21**раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

| Групповая ячейка | Норма по СанПиН 2.4.1.3049-13 | Фактическая площадь | Допустимое количество воспитанников | Фактическая наполняемость | Кол-во детей с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
| Приемная | 22,5м ² | 22,4м ² | 24 | 13 | 13 |
| Групповая | 50,3м ² | 50,2м ² | 24 | 13 | 13 |
| Спальня | 48,4 м ² | 48,8 м ² | 24 | 13 | 13 |
| Туалетная комната | | | | | |

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

СанПиН 1.2.3685-21**раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

| № п/п | Наименование | Фактическое количество | План | Инвентарный номер |
|--|---|------------------------|------|-------------------|
| Перечень оборудования групповых помещений | | | | |
| 1. | Столы детские | 7 | | |
| 2. | Стулья | 16 | | |
| 3. | Уголок природы | 1 | | |
| 4. | Игровая панель «Кухня» | 1 | | |
| 5. | Игровая панель «Магазин» | 1 | | |
| 6. | Игровая панель «Парикмахерская» | 1 | | |
| 7. | Игровая панель «Ремонтная мастерская» | 1 | | |
| 8. | Игровая панель «Паркинг 3-уровневый с автомобилями» | 1 | | |
| 9. | Сенсорный стол | 1 | | |
| 10. | Комплекс для повышения финансовой грамотности | 1 | | |
| 11. | Программа по финансовой грамотности на флешносителе | 1 | | |
| 12. | Дидактический стол | 1 | | |
| 13. | Мебель «Мы дежури» | 1 | | |

| | | | | |
|-----------------|--|----|--|-----------------|
| 14. | Мебель «Театральный уголок» | 1 | | |
| 15. | Полки для игрушек | 5 | | |
| 16. | Стенка для игрушек | 1 | | |
| 17. | Книжный шкаф | 1 | | |
| 18. | Мольберт | 1 | | |
| 19. | Магнитная доска | 1 | | |
| 20. | Термометр | | | |
| 21. | Контейнеры для игрового материала: Большие контейнеры | 13 | | |
| | Контейнеры средние | 12 | | |
| 22. | Стенд «Моя семья и мой любимый Нижневартовск» | 1 | | |
| 23. | Ноутбук | 1 | | Ст. № 3 |
| 24. | Магнитофон SONY | 1 | | 410134000000040 |
| Спальня | | | | |
| 1. | Кровати детские | 21 | | |
| 2. | Рабочий стол воспитателя | 1 | | |
| 3. | Шкафы для пособий | 3 | | |
| 4. | Стулья для воспитателей | 1 | | |
| 5. | Магнитная доска | 1 | | |
| 6. | Термометр | 1 | | |
| 7. | Массажный стол | 1 | | |
| 8. | Коррекционные дорожки разной структуры | 5 | | |
| 9. | | | | |
| Приемная | | | | |
| 1. | Шкафчики детские | 20 | | |
| 2. | Шкаф для одежды персонала | 1 | | |
| 3. | Стол | 1 | | |
| 4. | Аптечка | 1 | | |
| 5. | Скамейка детская | 2 | | |
| 6. | Термометр | 1 | | |
| 7. | Спортивный уголок | 1 | | |
| 8. | Стенд «Наше творчество» | 1 | | |
| 9. | Стенд «Права детей» «Обязанности детей» | 2 | | |
| 10. | Стенд «Информация для родителей» | 1 | | |
| 11. | Стенд «Страна Здоровья» | 1 | | |
| 12. | Стенд «Экран настроения» | 1 | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|--|--|
| 13 | Стенд «Объявления» «Меню» «Режим дня» «Сетка занятий» | 4 | | |
| 14 | Стенд «Специалисты ДОУ» | 1 | | |
| Туалетная комната | | | | |
| 1. | Унитазы детские | 4 | | |
| 2. | Раковины для умывания | 4 | | |
| 3. | Поддон | 1 | | |
| 4. | Шкафы для полотенец | 5 | | |
| 5. | Инвентарь для закаливания: Фланелевые дорожки Морская соль Стаканчик мерный Ведро | 3 3 1 1 | | |
| 6. | Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка Стол для мытья игрушек | 1 1 2 1 2 1 | | |

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

| № п/п | Наименование | Фактическое количество | План |
|----------|--------------|------------------------|------|
| 1. | СИЗ «Алина» | 16 | |
| 2. | Фонарик | 1 | |

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

| Группа (рост в сантиметрах) | Группа мебели | Высота столешницы (в сантиметрах) | Высота сиденья (в сантиметрах) | Маркировка мебели в детском саду по СанПиН |
|-----------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| 101-115 | 1 | 460 | 260 | оранжевый |
| 116-130 | 2 | 520 | 300 | фиолетовый |
| 131-145 | 3 | 580 | 340 | желтый |

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
10. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
11. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
12. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
13. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые Центры

| Образовательная область | Наименование игрового центра | Содержание среды |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Центр сюжетно-ролевых игр | <p>Здесь входят сюжетно-ролевые, настольные и пр. игры.</p> <p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Оборудование для режиссерской игры: макеты (объемные — домики, гаражи; наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда); животные (сказочные, реалистичные).</p> <p>Куклы в одежде, Куклы младенцы, Комплекты одежды для кукол, Куклы «Барби»</p> <p>Коляска для куклы, Набор инструментов парикмахера, Комплект модуль для игры в парикмахерскую</p> <p>Игровой модуль «Кухня», комплект кухонной посуды для игры с куклой</p> <p>Комплект столовой посуды для игры с куклой.</p> <p>Мягкая мебель детская (диван, 2 кресла) Кроватка, мебель кукольная для спальни «Коллекция», «Гостинная конфетти».</p> <p>Гладильная доска, Утюг, Атрибуты «Больница»</p> <p>Атрибуты «Магазин», Атрибуты Пожарные, Посуда столовая. кухонная</p> <p>Фрукты – овощи – продукты муляжи, набор «хлебобулочные изделия»,</p> <p>Постельные принадлежности, Витрина Магазин</p> <p>Кухонная плита, Плита переносная настольная</p> <p>Микроволновая печь, Кассы, Пылесос, Весы, Холодильник, Миксер, Швейная машинка, Ванночка</p> |
| | Центр безопасности | <p>Специальные машины: пожарные машины (большие, средние, маленькие), машина МЧС, скорая помощь, полиция, набор дорожных знаков, дидактические игры: «Собери знак», «Лабиринты безопасности», «Светофорик», «Дорога к морю», «На воде, на суше, на земле». Художественная литература по безопасности для детей, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, методическая литература. Атрибуты Пожарные, Викторина по ПДД</p> |
| Физическое развитие | Центр активности физического развития | <p><u>Спортивный инвентарь:</u></p> <p>Кегли, кубики, мишень, платочки, ленточки;</p> <p>Мяч для игры в помещении, Мяч-фитбол, Мяч массажный большой</p> <p>Комплект мячей-массажеров</p> |
| | | <p>Комплект «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия</p> <p>Мешочки для метания</p> <p>Комплект элементов полосы препятствий</p> |

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|
| | | Кольцеброс, Городки Комплект разноцветных кеглей Летающая тарелка, Скакалки детские, Обручи пластмассовые средний,малый |
| Речевое развитие | Центр книги | Наглядный материал и дидактические игры Предметные картинки на звуки (начало, середина, конец слова) Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки ... Игры на развитие дыхания и речевого внимания Предметные и сюжетные картинки Картинки для составления предложений и рассказов Предметные картинки по всем тематическим разделам программы Мнемотаблицы Д/игры на развитие слухового внимания |
| Познавательное развитие | центр математического развития; | <u>Дидактические игры:</u> «Сложи узор», «Детям о времени» «Развиваем внимание», «Поиграем посчитаем», «Все о времени» «Считалочки», «Мои первые узоры», «Геометрические формы – собери их», «Сверху – снизу», «Чудо кубики», «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера», «Геометрические вкладыши», «Математический планшет», «Логическая мозаика», «Магнитные пифагорики», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цифры», «Цвет», «Форма», «Большой-маленький». Пирамидки, вкладыши, блоки Дьенеша, палочки Кюзенера, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты. «Шахматы». Пазлы «Зона сенсорного развития» Вкладыши по форме, размеру. Предметы различного цвета., застёгивания, расстегивания пуговиц, кнопок, крючков, 2-3 вида мозаики. Игра «Чудесный мешочек». Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши). Домино «Веселая математика», Д/И «Викторина», Набор «Мир головоломок» - 5 шт |
| | центр экспериментирования; | Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), природные ископаемые, глобус. <u>Оборудование для экспериментирования:</u> Микроскоп, зеркала, лупы, магниты, воронки, шприцы, песочные часы, пипетки, мензурки, сосуды разной величины, мерные стаканы, емкости для сыпучих, жидких веществ, вата, марля, бинт, ситечки, песок, глина, модели часов, бумага копировальная, калейдоскопы, шарики- пластмассовые, деревянные, стеклянные, железные, резиновые, весы, игрушки для игр с водой, модели: «долгота дня», «время года», «сутки», мыльные пузыри, разноцветные стёкла, шишки, сахар, соль. Дидактические игры: Лото «Животные Севера». |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>центр конструктивной деятельности</p> | <p>Лото «Животные жарких стран», мозаика. Лото «Ботаническое», Лото «Овощи, фрукты», Валеология и здоровый малыш, Аскорбинка и ее друзья, Пирамида здоровья Домик настроения, Неболейка Зуб, Азбука здоровья, Доктор Витаминыч</p> <p><u>Различный конструктор:</u> Крупный лего, Лего- «рыцари», лего-«автодорога», деревянные наборы, «Ферма», «Смышленьш», строительный кран, трактор, инструменты, схемы для конструирования, маленькие игрушки , машины,город мастеров « Спецтехника», «Автобусная остановка» Замок для игры, Набор солдат, « Крепость Артур» Крупный пластмассовый конструктор Набор «Животные» (домашние, дикие, жарких стран) Макеты домов из коробок Макет игра «Дорога»,Набор инструментов. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»</p> |
| <p>Художественно- эстетическое развитие</p> | <p>центр изобразительног о развития</p> <p>центр музыкального развития</p> | <p>Дидактические игры, альбомы росписи (хохлома, гжель). Альбомы для рисования. Бумага цветная. Безопасные ножницы Палитра. Стаканчики пластмассовые. Точилка для карандашей Трафареты для рисования. Набор трафаретов Комплект детских штампов и печатей. Кисточка щетинная Кисточка беличья№3. Кисточка беличья №5. Кисточка №7 Кисточка №8. Клей-карандаш Карандаши цветные. Набор фломастеров. Краски гуашь Краски акварель. Мелки восковые. Мелки масляные Мелки пастель. Пластилин, стеки. Доски для работы с пластилином Поднос детский для раздаточных материалов. Индивидуальные листы-карты с изображением последовательности операций при изготовлении какой- либо поделки. Полочка красоты: - предметы народного и декоративно-прикладного искусства; - книги с иллюстрациями; - репродукции произведений живописи; - специальные альбомы. Музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, открытки, слайды и др.) Музыкальные инструменты: колокольчик, ложки деревянные, дудка, металлофон, трещотка-вертушка, трещетка-пластинчатая, гитара, микрофон, маракасы пластмассовые</p> |

Перечень выносного материала

| № п/п | Игровые центры | Перечень оборудования |
|----------|---------------------------------------|--|
| 1. | Свободной двигательной деятельности | Кольцебросы, кегли, скакалки, городки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, мячи разных размеров. |
| 2. | Сюжетно-ролевых игр | Куклы, коляски для кукол, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие. |
| 3. | Игр с песком и ветром | Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, сито. Плоскостные игрушки: дома, деревья, человечки, животные, дорожные знаки. Объемные игрушки: машинки, люди. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары |
| 4. | Игр с водой | Губки, удочки, сачки. Водоплавающие игрушки. Средства передвижения: лодочки, плоты, парусники. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности |
| 5. | Спокойных игр | Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Книги, настольно-печатные игры |
| 6. | Игр с крупным строительным материалом | Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски |
| 7. | Трудовой деятельности | Лопатки, веники, грабли, метелки, лейки Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы |

Перечень методической литературы

| № п/п | Наименование литературы | Фактическое количество |
|----------|--|---------------------------|
| 1. | Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Е.А. Казинцева. И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. - Волгоград: Учитель, 2009. | 1 |
| 2. | Н.В. Краснощекова «Новые сюжетно-ролевые игры», «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста». | 1 |
| 3. | Петрова Т.И., Сергеева, М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду». | 1 |
| 4. | Сорокина Н.Ф., Менджерицкая Д.В., Г.В.Ануфриева Театрализованные игры в детском саду | 1 |
| 5. | П.Буре «Дошкольник и труд» Л.Ю. Павловой «Трудовое воспитание в детском саду». Воспитание дошкольника в труде / под ред. В. Г. Нечаева. – М., 1974. | 1 |
| 6. | Ерофеева, Т. И. Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М. : Просвещение, 1993. | 1 |
| 7. | «Основы безопасного поведения дошкольников О.В. Чермашенцева издательство «Учитель» Образовательное пространство ДОУ. | 1 |
| 8. | Дети и дорога. Дошкольники на улице. - Челябинск, 1983. М. Дети и дорога: метод, пособие. - М., 1994. | 1 |
| 9. | Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 1975. | 1 |
| 10. | Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения / В.Р. Клименко. - М.: Просвещение, 1973. | 1 |
| 11. | Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»- М.: ТЦ Сфера, 2009. | 1 |
| 12. | Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир»- Детство Пресс-2011. | 1 |
| 13. | Т.В. Морозова, Пушкарева И. А. «Ознакомление с окружающим миром»: Мозаика-Синтез, 2011 г. | 1 |
| 14. | Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»: ТЦ «Учитель», 2009. | 1 |
| 15. | Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» - М. Просвещение 2001г. | 1 |
| 16. | О. С Ушакова. Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольника с художественной литературой» М. Тц «сфера. 2002. | 1 |
| 17. | И.Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»-М.: «КАРАПУЗ», 2009. | 1 |
| 18. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»- М.: Просвещение, 1991. | 1 |
| 19. | А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»- КАРО 2007г. | 1 |
| 20. | Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. | 1 |
| 21. | Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 1978. | 1 |
| 22. | Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М. : Просвещение, 1991. | 1 |
| 23. | Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир: программа и метод, рекомендации / О. Б. Дыбина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 24. | Скорлупова, О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях: в 2 ч. / О. А. Скорлупова. - М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008. | 1 |
| 25. | Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду: программа и метод, рекомендации / О. А. Соломенникова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. | 1 |
| 26. | Усачев, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / А. А. Усачев, А. И. Березин. - М. :АСТ, 2008. | 1 |

План развития группы

| № п/п | Оборудование, материал | Количество |
|----------|--|------------|
| 1. | Дидактические игры по пожарной безопасности | 3 |
| 2. | Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.) | 1 |
| 3. | Тематические строительные наборы (для мелких персонажей) | 2 |
| 4. | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 2 |
| 5. | Спортивный инвентарь: мячи разных размеров | 6 |
| 6. | Рабочая тетрадь И.Сухин «Учусь и учу» «Там клетки черно-белые чудес и тайн полны» | 8 |
| 7. | Микроскоп | 1 |