

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеев
Приказ от 29.08.2024 г. №349

ПАСПОРТ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ № 2
на 2024-2025 учебный год

Воспитатели:

Густокашина Светлана Николаевна
Тихонова Наталья Федоровна

г. Нижневартовск
2024

Групповая ячейка № 5

Группа для детей младшего
дошкольного возраста

Общие данные:

Возрастная группа:

от 3 до 4 лет №2

Количество детей: 15

Мальчиков 8 чел.

Девочек 7 чел.

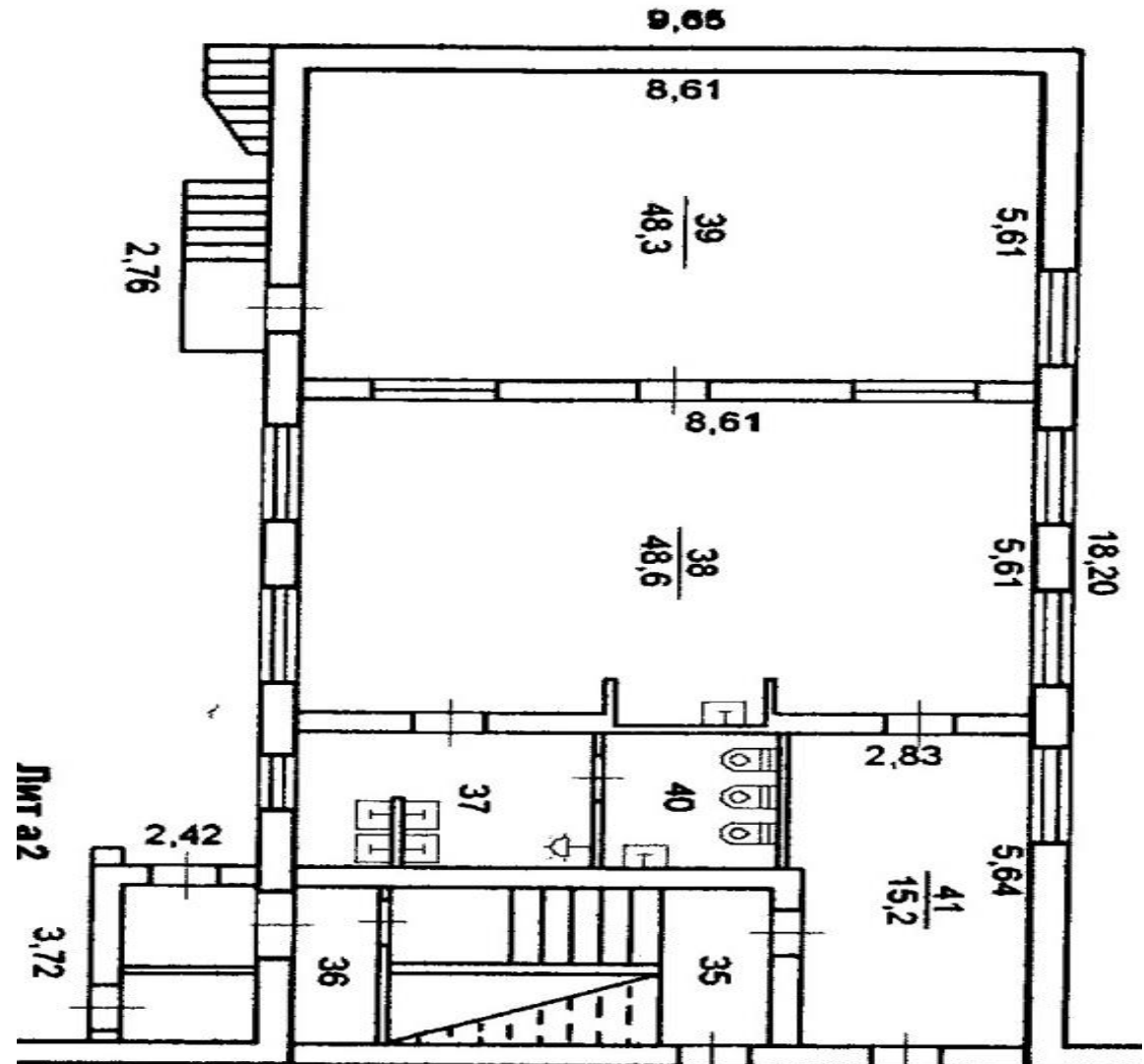
Воспитатели:

Густокашина Светлана Николаевна

Тихонова Наталья Федоровна

Помощник воспитателя:

Азизова Нурангиз Муршудовна





СанПиН 1.2.3685-21
раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 1.2.3685-21	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 1.2.3685-21
Приемная	18, 0 м ²	15,2м ²	24	19	24
Групповая	2 м ² /чел.	48,6м ²	24	19	24
Спальня	2 м ² /чел.	48,3 м ²	24	19	24
Туалетная комната	0,8 м ² /чел.				

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

СанПиН 1.2.3685-21
раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План	Инвентарный номер
Перечень оборудования групповых помещений				
1	Стол� детские	6		
2	Стулья	20		
3	Уголок природы	1		
4	Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия	2		
5	Игровая панель «Кухня»	1		
6	Игровая панель «Магазин»	2		
7	Игровая панель «Парикмахерская»	1		
8	Игровая панель «Уборочный инвентарь»	1		
9	Игровая панель «Ремонтная мастерская»	1		
10	Игровая панель «Больница»	1		
11	Стеллаж для цветов	1		

12	Мольберт	2		
13	Мебель «Парикмахерская»	1		
13	Мебель «Театральный уголок»	1		
14	Мебель «Уголок ряжения»	1		
15	Мебель «Уголок для рисования»	1		
16	Интерактивная доска	1		410124000000101
17	Проектор EPSONC	1		410124000000101
18	Ноутбук HP	1		410124000000051
19	Полки для игрушек	6		
20	Термометр	1		
Спальня				
1	Кровати раздвижные 3-уровневые	8		
2	Рабочий стол воспитателя	1		
3	Шкафы для пособий	1		
4	Стулья для воспитателей	1		
5	Детские стулья	2		
6	Детские столы	1		
7	Термометр	1		
8	Шкаф для одежды персонала	1		
Приемная				
1	Шкафчики детские	25		
2	Тумба угловая	1		
3	Аптечка	1		
4	Скамейка детская	2		
5	Термометр	1		
6	Стенды информационные	3		
7	Стенд «Наше творчество»	1		
Туалетная комната				
1	Унитазы детские	3		
2	Раковины для умывания	4		
3	Поддон	1		
4	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1		
5	Шкафы для полотенец	5		

6	Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки Стаканчик мерный Таз	5 4 1 1		
7	Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка	1 1 2 1 1		

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	22	
2.	Фонарик	1	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

Группа (рост в сантиметрах)	Группа мебели	Высота столешницы (в сантиметрах)	Высота сиденья (в сантиметрах)	Маркировка мебели в детском саду по СанПиН
До 85	00	340	180	черный
Свыше 85-100	0	400	220	белый
101-115	1	460	260	оранжевый
116-130	2	520	300	фиолетовый
131-145	3	580	340	желтый

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
10. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
11. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ногового края.
12. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 3 шт.
13. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые Центры

Образовательная область	Наименование игрового центра	Содержание среды
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	Посуда—4 набора, куклы—10 шт., пупсы маленькие-5шт, пупс большой-2 шт, коляска -1 шт, столик «салон красоты»1 шт, мед. центр-1 шт, медицинский набор-2, предметы домашнего обихода, мебель для кукол- столик и 2 стула, магазин – 1, кухня-1, коляска-1, кровать большая-1, набор постельного белья-1 шт, кровать маленькая -1шт, больничка-1, диван -1, игрушка-конструктор-1шт, часы игрушечные-1шт, сумочки-4 шт.

	Центр безопасности	Пожарная машина большая – 2шт., бензовозбольшой-1 шт,1 набор дорожных знаков, каски – 2шт.,фуражки – 2 шт., рация – 1 шт., светофор – 1 шт., телефон – 3 шт., настольная игра «Пожарные», дидактические игры: «Дорожные знаки», «Уроки безопасности», «Светофорик», «Час пик». Художественная литература по безопасности для детей, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, методическая литература.
Физическое развитие	Центр активности физического развития	<i>Спортивный инвентарь:</i> Кегли - 1 набор, кубики - 1 набор, мячи маленькие пластиковые - 14 шт., мячи резиновые - 3 шт., кольцоброс - 1 набор, обручи - 2 шт., платочки - 12 шт., ленточки - 25 шт., скакалки - 4 шт., маски -7 шт., цветные султанчики - 10 шт., ракетки - 1 набор, флажки - 3 шт., бубны - 2 шт., массажные мячи., картотека подвижных игр, Ракетки с мячиком.Мешочек малый с грузом. Мяч большой Обруч большой. Гантели детские. Лента короткая. Флажки разноцветные. Палка гимнастическая короткая, снежколепы -2 штуки
Речевое развитие	Центр книги	Наглядный материал и дидактические игры Предметные картинки на звуки (начало, середина, конец слова) Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки ... Детская художественная литература Игры на развитие дыхания и речевого внимания Предметные и сюжетные картинки Картинки для составления предложений и рассказов Предметные картинки по всем тематическим разделам программы Мнемотаблицы
Познавательное развитие	Центр математического развития	<i>Дидактические игры:</i> «Цифры», «Время», «Колумбовое яйцо», «Наблюдательность», «Формы», «Все о времени», «Числовые цепочки», «Веселый счет», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цвет», «Сложи узор», «Чудо кубики», «Геометрические вкладыши», «Логическая мозайка», «Магнитные пифагорики», «Магнитные истории», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», Пирамидки 3 шт.+ 3 новые, вкладыши, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты, «Кубики-разрезные картинки»-1 шт, пазлы «Маша и медведь», «Буренка Даша», «Миньоны», «Кот Леопольд», «Попугай Кеша», «Принцесса», «Город», мягкие пазлы «Фиксики», «Фея»; пазл-ассоциации «Логика». Настольно-печатные игры «Во саду, ли в огороде»- 2 шт, «Что к чему. И почему?», «Справа-слева, Сверху-снизу», «Развивающие липучки. Лесные звери», «Развивающие липучки.Считай-

		ка», «Веселые шнурочки», «Мемо. Профессии», «Мама, папа, я». Шнуровки «Пуговки», «Кораблик», «Барбоскины», «Ботинки»-2шт.
	Центр экспериментирования	Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), природные ископаемые, природный материал (шишки, желуди, косточки, ракушки), игрушки-животные <i>Оборудование для экспериментирования:</i> Лупы, магниты, воронки, шприцы, стаканы, вата, марля, бинт, ситечки, песок, глина, модели часов, , калейдоскопы, весы, игрушки для игр с водой, модели: «долгота дня», «время года», «сутки», мыльные пузыри, разноцветные стёкла, шишки, сахар, соль, крышки. <i>Дидактические игры:</i> «Животные Севера», «Животные жарких стран, «Насекомые», Лото «Овощи, фрукты», ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты.
	Центр конструктивной деятельности	«Кроха» крупный конструктор - 1 набор, «Кубики» - 1 набор, деревянный конструктор- 3 набора, «Пластмассовые желтые фигуры» -1 наборы, «Мягкие липучки» - 1 набор, «Набор инструментов» 3 шт, конструктор «Джунгли», сборная автомобильная дорога – 1 набор, «Паркинг+дорога»- 1 шт, «Железная дорога» -1 шт, трактор - 1 шт., грузовая машина - 2 шт., прицеп- 2, самосвал – 3 шт, машина-контейнер-1шт, Микроавтобус-1 шт, лексус-1 шт, мотоциклы - 1 шт., маленькие машины - 15 шт., легковые машины - 5 шт., гоночная - 12 шт., инструменты - 3 набора, схемы для конструирования, маленькие игрушки, гараж – 1, коврик «Улица» – 2 шт.
Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительного развития	<i>Материалы для изобразительного искусства:</i> Кисти тонкие, средние и толстые – по 20 шт., гуашь – 12 шт.,, пластилин – 25 шт., цветная бумага -10 шт., картон – 10 шт., ножницы – 25 шт., клей – 10 шт., дощечки – 25 шт., палитра – 25 шт., стаканчики для воды – 16 шт., акварель – 25 шт., восковые мелки – 5 шт., подставки для кистей – 12 шт., трафареты – 15 шт., цветные карандаши – 25 шт., фломастеры – 10 шт., раскраски – 25 шт., дидактические игры, альбомы росписи (хохлома, гжель)
	Центр музыкального развития	Мнемотаблицы, кукольный театр настольный – 6 шт.- «Колобок», «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три поросенка», пальчиковый театр – 2 шт., кукольный театр перчатка по рус.нар. сказкам – 5 шт., костюмы: лев, волк, лиса, заяц, лягушка, ёжик, русский народный сарафан – 4 шт., рубашка-косоворотка- 4 шт.. Музыкальные инструменты: ксилофон, металлофон, гармошка, погремушки, колокольчик-1, барабан-1, маракасы-2, бубен - 3

Перечень выносного материала

№ п/п	зона	Перечень оборудования
1	Зона свободной двигательной деятельности	Кольцебросы, кегли, скакалки, городки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров. Машинки-каталки.
2.	Зона сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол, игровая мебель, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие.
3.	Зона игр с песком и ветром	Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, сито. Плоскостные игрушки: дома, деревья, человечки, животные, дорожные знаки. Объемные игрушки: машинки, люди. Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки. Модели построек: мосты, ворота, замки. Трамбовка. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары
4.	Зона игр с водой	Надувные бассейны, большие тазы или ванны. Губки, удочки, сачки. Водоплавающие игрушки. Природный материал: камушки, ракушки. Средства передвижения: лодочки, плоты, парусники. Предметы для игр экспериментирования с водой: Стаканчики-переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности.
5.	Зона спокойных игр	Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Природный материал. Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Книги, настольно-печатные игры
6.	Зона игр с крупным строительным материалом	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски
7.	Зона трудовой деятельности	Лопатки, веники, грабли, метелки. Тачка или носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. Ручные цапки – «жошки» для рыхления земли. Лейки

Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество	План
1.	Русский фольклор <i>Песенки, потешки, заклички.</i> «Пальчик-мальчик...», «Заинька, попляши...», «Ночь пришла...», «Сорока, сорока...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи...», «Жили у бабуси...», «Чики-чики-чикалочки...», «Кисонька-мурысенька...», «Заря-заряница...», «Травка-муравка...», «На улице три курицы...», «Тень, тень, потетень...», «Курочка-рябушечка...», «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка...», «Радуга-дуга...».	1	
2.	<i>Сказки.</i> «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.	1	
3.	Фольклор народов мира <i>Песенки.</i> «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака.	1	
4.	<i>Сказки.</i> «Рукавичка», «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мя-лика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.	1	
5.	Произведения поэтов и писателей России <i>Поэзия.</i> К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал	1	

	воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумакая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошкова. «Жадинка»; И. Токмакова. «Медведь».		
6.	<i>Проза.</i> К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточка», «Вася», «Лиса Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».	1	
7.	Произведения поэтов и писателей разных стран <i>Поэзия.</i> Е. Виеру «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева. «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спен-диаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой.	1	
8.	<i>Проза.</i> Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; И. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Ярника» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешек. Г. Лукина; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давить-янц; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.	1	

9.	Произведения для заучивания наизусть «Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...», «Огуречик, огуречик...», «Мыши водят хоровод...», рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Са-конская. «Где мой пальчик?».	1	
10.	Д.Н.Колдина. Аппликация в детском саду 3-4 года (От рождения до школы)	1	
11.	И.А.Понораева, В.А.Позина. Элементарные математические представления в детском саду 3-4 года (От рождения до школы)	1	
12.	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду 3-4 года (От рождения до школы)	1	
13.	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие в детском саду 3-4 года (От рождения до школы)	1	
14.	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду 3-4 года (От рождения до школы)	1	
15.	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (От рождения до школы)	1	
16.	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (От рождения до школы)	1	
17.	Д.Н.Колдина. Лепка в детском саду 3-4 года (От рождения до школы)	1	
18.	М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года (От рождения до школы)	1	
19.	2-е изд.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года	1	

План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1.	Дидактические игры по пожарной безопасности	3
2.	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.)	1
3.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей)	2
4.	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	2
5.	Спортивный инвентарь: мячи разных размеров	6
6.	Рабочая тетрадь И. Сухин «Учусь и учу», «Там клетки черно-белые чудес и тайн полны»	8
7.	Микроскоп	1