

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 29.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеенко
Приказ от 29.08.2024г. № 349

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
(корпус 1)**

**Учитель-логопед:
Саламанова Е.В.**

г. Нижневартовск
2024

Паспорт логопедического кабинета – основной документ, который отражает материально-техническое состояние и оснащённость логопедического кабинета.

Краткое описание кабинета

Кабинет находится в групповой ячейке № 11 группы для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений.

Общая площадь – 12, 85 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога, 8 рабочих мест для занятий детьми, 2 места для индивидуальных занятий.

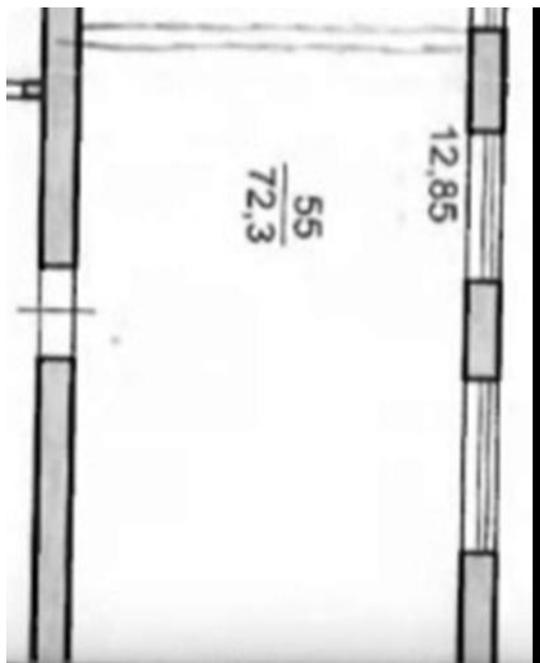
Освещенность смешанная: естественное - 1 окно; искусственное- 2 лампы; дополнительный светильник над зеркалом.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5 лет до прекращения образовательных отношений.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Правила пользования логопедическим кабинетом:

- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован рабочей зоной учителя-логопеда, зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.



1. ФИО: Саламанова Елена Васильевна, учитель -логопед

2. Образование: высшее

[Кабардино-Балкарский Ордена Дружбы народов государственный университет по специальности педагогика и методика начального обучения №596 г. Нальчик,1996](#)
Г.

Автономная некоммерческая организация «Академия Дополнительного Профессионального Образования» по программе [«Организация и содержание логопедической работы. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевой патологией" №563 г. Курган, 2016г](#)

специальность по диплому: «Логопедия»

квалификация по диплому: учитель - логопед

3. Стаж:

педагогический: 27лет

специальный: 2 года

3. Квалификационная категория: высшая

4. Курсы повышения квалификации:

- «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно- развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», Екатеринбург, 661634047224,144ч., 16.09.2022
[Удостоверение](#)
- «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО», Смоленск, №ПК 00410088, 21.09.2022, 108ч.
[Удостоверение](#)
- «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», Москва, № У2023018387 от 09.01.2023, 72 ч. [Удостоверение](#)
- «Использование кинезиологических методик в обучении и оздоровлении дошкольников и школьников в условиях образовательной среды», СПб ИДПО «Смольный», 71/184151 от 11.06.2023 ,36 ч. [Удостоверение](#)
- «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», Москва, № У2023311914, 16.10.2023, 80ч. [Удостоверение](#)
- «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», Москва, № У 2023221462 от 01.08.2023, 72ч.
[Удостоверение](#)

Основные направления работы, проводимые в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

- осуществлять своевременную коррекционно-педагогическую помощь детям с различными формами речевой патологии;
- создавать благоприятные условия для проживания ребёнком дошкольного детства, для развития личности дошкольника, подготовки ребёнка к жизни в современном социуме;
- организовать коррекционно-образовательный процесс в соответствии ФГОС ДО;
- организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей;
- совершенствовать уровень педагогической компетентности родителей как равноправных участников образовательного процесса на основе использования практических форм взаимодействия.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

СанПиН 1.2.3685-21

раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План	Инвентарный номер
Перечень оборудования групповых помещений				
1.	Стол для логопеда	1	1	
2.	Стол логопедический с зеркалом и лампой	1	1	410136000000418
3.	Шкафы для пособий	6	6	1060980427 1060990002 1060980001
4.	Шкаф для хранения пособий логопеда	1	1	1060900059
5.	Стулья для воспитателей	4	4	
6.	Тумба с тремя ящиками	1	1	
7.	Стеллажи	2	2	410136000000057
8.	Детские стулья	8	8	106.12.06
9.	Стол� детские	8	8	1060000008 1060000130 1060000001 1060000005 1060000002 1060000004 1060000003 1060000006
10.	Доска интерактивная TeachTouch	1	1	410136000000416
11.	Компьютер hp	1	1	410136000000418

12.	Интерактивная тумбочка	1	1	410136000000418
13.	Термометр	1	1	
14.	Логопедический комплекс «Спикер»	1	1	
15.	Магнитная доска	1	1	
16.	Доска с наборным полотном «Азбука»	1	1	

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	14	14
2.	Фонарик	2	2

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

Группа (рост в сантиметрах)	Группа мебели	Высота столешницы (в сантиметрах)	Высота сиденья (в сантиметрах)	Маркировка мебели в детском саду по СанПиН
101-115	1	460	260	оранжевый
116-130	2	520	300	фиолетовый
131-145	3	580	340	желтый

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.

09.01. Центр артикуляционной моторики, постановки, автоматизации, дифференциации звуков.

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Артикуляционные упражнения (пособия).	1
2.	Картинный материал № 1-24 на звуки (А, О, У, И, П, К, Х, М, Н, В, Ф, Т) в твердом и мягком звучании.	1
3.	Картинный материал № 1-36 на звуки (Ль, Й, Ы) в твердом и мягком звучании.	1
4.	Картинный материал № 1-74 на звуки (С, Сь, З, Зь, Ц, Ть) в твердом и мягком звучании.	1
5.	Картинный материал № 1-20 на звуки (Б, Бь, Д, Дь, Г, Гь) в твердом и мягком звучании.	1
6.	Картинный материал № 1-32 на звуки (Ш, Ж).	1
7.	Картинный материал № 1-125, № 92-113 на звуки (Р, Рь, Л) в твердом и мягком звучании.	1
8.	Картинный материал № 1-65 на звуки (Ч, Щ).	1
9.	Картинный материал № 1-140 на все пройденные звуки в твердом и мягком звучании.	1
10.	Иллюстративный материал на закрепление звуков речи.	1
11.	Иллюстративный материал на закрепление звуков речи.	1
12.	Иллюстративный материал на закрепление звуков речи.	1
13.	Иллюстративный материал на закрепление звуков речи.	1
14.	Игра «Лото».	1
	Игра «Подбери и назови».	1
15.	Учебно-демонстрационный материал. «Артикуляция звуков в графическом изображении».	1
	Л. Н. Смирнова «Мы учим звуки Ш-С».	
	Ю.Б. Норкина -Жихарева «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми»:	1
	Выпуск №7.	1
	Выпуск №6.	1
	Выпуск №5.	1
	Выпуск №4.	1
16.	Практический материал по формированию фонем (Ч-Щ, Т-Д, В-Ф).	1
17.	Практический материал по формированию фонем (С-З-Ц, Ш-Ж).	1
18.	Л.А.Комарова «Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях»	1
	«Игры с парными карточками. Звуки Р. Л. настольно- логопедические игры для детей 5-7 лет	1
19.	Т. А. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в считалках»	1
20.	О. Е. Громова «Говорю правильно Л – Ль»	1
21.	О. Е. Громова «Говорю правильно Р - Рь»	1
22.	О. Е. Громова «Говорю правильно С – З - Ц»	1
23.	Л. А. Комарова «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях»	1
24.	Л. А. Комарова «Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях»	1
25.	Л. А. Комарова «Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях»	1

09.02 Центр развития фонематического слуха

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Музыкальные инструменты: металлофон, бубен барабан колокольчик маракасы	1 1 1 1 2
2.	Звуковое мемори	1
3.	Пособие «Слушать интересно»	1
4.	Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа).	4
5.	Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.	10
6.	Предметные картинки на дифференциацию звуков.	1
7.	Картотека игр на развитие фонематических процессов.	1

09.03 Центр формирования слоговой структуры слова.

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Дидактический материал С. Е. Большакова «Формируем слоговую структуру слова».	5
2.	Пособие «Преодоление нарушений слоговой структуры слова».	1
3.	Картинный материал для работы над слоговой структурой слова.	1

09.04 Центр подготовки к обучению грамоте.

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Магнитная азбука.	1
2.	Кассы букв и слогов.	10
3.	Настенные пособия: «Лента букв», слоговая таблица, демонстрационные таблицы для обучения грамоте.	1 1 1
4.	Игра «Составь слово»	1
5.	Карточки «Алфавит». Таблицы по предупреждению дисграфии.	33 11
6.	Пособие для звукобуквенного анализа и составления схемы предложения.	10
7.	Алфавит в картинках. Карточки для чтения слов.	1 45
8.	Слоговые линейки. Веер гласных и согласных звуков.	3 30
9.	Карточки на звуковой анализ слов (КИТ, ДОМ).	40
10.	Кубики «Азбука».	1
11.	Карточки на звуковой анализ слов (ШАР, ЛИСА).	60
12.	Карточки на звуковой анализ слов (МАК, ЖУК).	40
13.	Карточки на звуковой анализ слов (КОТ, ЛУНА).	40
14.	Карточки на звуковой анализ слов (РУКА, РОЗА).	40
15.	Карточки на звуковой анализ слов (ДЫМ, ЛУК).	40
16.	Карточки на звуковой анализ слов (СЫР, РАК).	40

17.	Карточки на звуковой анализ слов (ЩУКА, САНИ).	40
18.	Демонстрационные таблицы по обучению грамоте и развитию техники чтения у старших дошкольников. С. П. Цуканова, Л. Л.	5
19.	Методическое пособие по обучению грамоте «Букварик для малышей»	1
20.	Раздаточный материал: «Мастерская букв».	1
21.	Букварик для малышей	22
22.	-Альбом по профилактике оптической дисграфии № 1 -Альбом по профилактике оптической дисграфии № 2 -Альбом по профилактике акустической дисграфии № 1 -Альбом по профилактике акустической дисграфии № 2 Альбом по профилактике аграмматической дисграфии	1 1 1 1 1
23.	Игра слов «Весёлые уроки»	1
24.	Игротека речевых игр Выпуск 8 «Согласные звонкие и глухие» (игры по предупреждению дисграфии и дислексии)	1

09.05 Центр формирования словаря и лексико-грамматического строя речи

№ п/п	Наименование материала	Количество
Демонстрационный материал для фронтальной работы по лексическим темам		
1.	Картинный материал: «Времена года».	1
2.	Картинный материал: «Овощи».	1
3.	Картинный материал: «Ягоды. Фрукты».	1
4.	Картинный материал: «Домашние животные, птицы и их детеныши».	1
5.	Картинный материал: «Дикие животные и их животные».	1
6.	Картинный материал: «Птицы».	1
7.	Картинный материал: «Игрушки. Инструменты».	1
8.	Картинный материал: «Транспорт».	1
9.	Картинный материал: «Рыбы. Насекомые. Пресмыкающиеся».	1
10.	Картинный материал: «Комнатные растения. Цветы».	1
11.	Картинный материал: «Нужные вещи. Бытовые приборы. Жилища. Дом».	1
12.	Картинный материал: «Грибы».	1
13.	Картинный материал: «Деревья. Кустарники».	1
14.	Картинный материал: «Семья».	1
15.	Картинный материал: «Спорт. Мебель. Школьные принадлежности».	1
16.	Картинный материал: «Продукты питания. Посуда».	1
17.	Картинный материал: «Профессии».	1
18.	Картинный материал: «Овощи. Фрукты. Животные жарких стран. Животные наших лесов. Профессии. Спорт».	1
19.	Картинный материал: «Птицы. Дикие животные. Фрукты Сад. Огород. Садовые ягоды. Школьные принадлежности. Посуда, Перелетные птицы. Домашние птицы. Мебель. Домашние животные. Интерьер».	1
20.	Картинный материал: «Посуда. Школьные принадлежности. Птицы. Дикие животные. Фрукты, сад. Огород. Садовые ягоды. Зима. Посуда, Перелетные птицы. Домашние птицы. Мебель. Домашние животные. Профессии. Орудия труда. Лето. Пресноводные рыбы. Садовые цветы. Игрушки. Лесные ягоды. Животные Африки. Мебель. Животные Севера. Обувь. Одежда. Бытовая техника. Жители Океана. Полевые и луговые цветы».	1

21.	Картинный материал: «Кондитерские и хлебобулочные изделия. Фрукты. Насекомые. Земноводные. Полевые цветы. Лесные цветы. Птицы. Грибы (съедобные, ядовитые)».	1
22.	Картинный материал (раздаточный): «Овощи. Одежда. Чайная посуда. Осветительные приборы. Мебель. Кухонная посуда. Инструменты. Электрические приборы. Музыкальные инструменты. Орудия труда. Дикие животные. Транспорт. Домашние животные».	1
23.	Картинный материал: «Дошкольникам о природе».	1
24.	Демонстрационный материал: «Птицы, обитающие на территории нашей страны»».	1
25.	Демонстрационный материал: «Продукты питания»	1
26.	Демонстрационный материал: «Семья»	2
27.	Демонстрационный материал: «Моя семья»	2
28.	Демонстрационный материал: «Деревья. Кусты. Грибы»	1
29.	Светлана Вохринцева Демонстрационный материал: «Ядовитые грибы»	2
30.	Демонстрационный материал: «Обувь»	2
31.	Светлана Вохринцева Демонстрационный материал: «Посуда»	2
32.	Светлана Вохринцева Демонстрационный материал: «Наш дом»	2
33.	Светлана Вохринцева Демонстрационный материал: «Зима»	2
34.	Светлана Вохринцева Демонстрационный материал: «Весна»	2
35.	Светлана Вохринцева Демонстрационный материал: «Съедобные грибы»	1
36.	Светлана Вохринцева Демонстрационный материал: «Птицы»	1
37.	Светлана Вохринцева Демонстрационный материал: «Полевые цветы»	2
38.	Демонстрационный материал: «Как растёт живое»	1
39.	Демонстрационный материал: «Расскажи про детский сад»	1
Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий		
1.	Картинный материал: «Антонимы».	1
2.	Картинный материал: «Антонимы».	1
3.	Картинный материал: «Категории одушевленности. Образование притяжательных прилагательных. Согласование числительных с прилагательными. Категории рода».	1
4.	Картинный материал: «Сложные слова. Предлоги. Единственное и множественное число имен существительных».	1
5.	Картинный материал: «Согласование числительных с существительными». Демонстрационный материал по обучению детей счету. С. Вохренцева «Поиграй и сосчитай», «Зима», «Ромашка», «Лето»	1 3 3 3
6.	Иллюстрации: «Крылатые выражения». Наглядно-дидактическое пособие: «Словообразование». Наглядно-дидактическое пособие: «Многозначные слова».	1 2 2
7.	Наглядно-дидактическое пособие: «Говори правильно». Иллюстрации: «Несклоняемые существительные».	4 3

09.06 Центр развития психологической базы речи

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Картинный материал для развития психических процессов.	1
2.	Игры для развития психических процессов.	1

09.07 Центр развития речевого дыхания и голоса.

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Игры на развитие целенаправленного выдоха.	1
2.	Раздаточный материал для развития речевого дыхания.	1
3.	Цветок	5
4.	Свисток	1
5.	Переходник для дыхательного контура	1
6.	Перья декоративные	6
7.	Губная гармошка	1
8.	Игры: «Загони мяч в ворота»	2

09.08 Центр развития мелкой моторики, графических навыков.

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Мозаика	2
2.	Шнуровка: «Груша с червяком» «Лесная мастерская» «Обувь»	1 1 1
3.	Счетные палочки	10
4.	Трафареты для штриховки	5
5.	Массажер «Су-Джок»	10
6.	Массажер «Чудо – пальчик»	1
7.	Массажный мячик, мячик -ёж.	3
8.	Пальчиковый набор	1
9.	Волчок «Цветочек»	4 1
10.	Массажные перчатки	10
10.	Кубики по сказкам: Царевна-лягушка Золотой петушок	1 1
11.	Застегивание пуговиц	4
12.	Игра: Составь целое из частей	1
13.	О. Б. Иншакова «Пособие для логопеда: Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет». Часть 1, Часть 2	2 2
14.	Игра: Разрезные картинки	1
15.	Цветные карандаши	10 уп.
16.	Ёмкости с фасолью, горохом.	4
17.	«Веселая игра с камешками»	1
18.	СКВИШ	1

09.09 Центр развития связной речи

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Картинный материал для развития связной речи	1
2.	Т. А. Ткаченко. Сюжетные картинки и конспекты занятий по развитию связной речи	1
3.	Н. Нищева. Пособие: «Разноцветные сказки».	1
	Гусарова «Беседы по картинке»	1
	Н. Е. Ильякова «Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей 5-6 лет»	1
	А. Н. Корнев «Как научить ребенка говорить, читать и думать?»	1
4.	Серия демонстрационных картин: «Мир природы»	5
5.	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа)	5
6.	Картинный материал: «Что сначала, что потом»	1
7.	Схемы для составления описательных рассказов	13
	Игра: Опиши и отгадай	1
8.	Картинный материал по составлению цепного рассказа	1
9.	«Добро пожаловать в экологию» Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная группа)	1
10.	Н.В.Нищева «Четыре времени года». Развитие эмоционального мира и речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи.	1
11.	Предметные картинки. Игры. Конспекты занятий. «Мы едем, едем, едем. Виды транспорта»	1
12.	Серия демонстрационных картин: «Круглый год»	3
13.	Н.В.Нищева «Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию»	
	Выпуск № 1	2
	Выпуск № 2	2
14.	С. Вохринцева, серия «Сказка за сказкой»	1
	«Репка»	
	С. Вохринцева, серия «Сказка за сказкой»	1
	«Теремок»	
	С. Вохринцева, серия «Сказка за сказкой»	1
	«Колобок»	

09.10 Дидактические речевые игры

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Игры: «Звуковые человечки», «Мастерская букв», «Буквоед», «Грамматейка».	1 1 1 1
2.	Игры: «Собери нектар», «Сравни и подбери», «Парочки» (насекомые, птицы), «Где мы растем?».	1 1 1 1
3.	Игры: «Поймай слово в ладошки», «Вечер загадок», «Волшебное дерево» (родственные слова),	1 1 1

	«Бывает – не бывает».	1
4.	Игры: «Сам себе судья», «Багажное отделение», «Парочки», Игра – сказка «Тим и Том». «Речевые игры для дошколят» (сборник игр).	1 1 1 1 1
5.	Игры: «Смешные человечки». Графареты.	1 1
6.	Игры: «Перфокарты» (демонстрационные и раздаточные), «Развиваем, играя», «Дружные грибочки», «Цветные мячики».	1 1 1 1
7.	Игры: «Упрямые словечки», «Тренируем наши пальчики», «Развиваем наши пальчики», «Кто больше назовет действий?»	1 1 1 1
8.	Игры: «Подбери картинку», «Наш погребок»	1 1
9.	Игра: «Что где растет?».	1
10.	Детское лото.	1
11.	Игра: «Волшебное дерево»	1
12.	Игры: «Киоск открыток», «Кем быть?», «Кто больше скажет слов о профессиях?».	1 1 1
13.	Игра: «Мы из сказок к вам пришли».	1
14.	Настольно- печатная игра «Большие - маленькие»	1
15.	Развивающая игра «Профессии»	1
16.	Развивающая игра «Кто чей малыш?»	1
17.	Развивающая игра «Уютный домик»	1
18.	Развивающая игра-лото «Собираем, различаем»	2
19.	Настольная развивающая игра-лото «Семья: Наши родные: как их называть?»»	1

09.11 Обследование речевого развития ребенка

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Иншакова О. Б. «Альбом для логопеда».	1
2.	Инструментарий для проведения ПМПК.	1
3.	С. Д. Забрамная, О. В Боровик «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей».	3
4.	И. Д. Коненкова «Обследование речи дошкольников с ЗПР».	1
5.	Дидактический материал по ранней диагностике речевого развития детей.	1
6.	О.Е Грибова, Т.П.Бессонова «Дидактический материал по обследованию речи детей». /Звуковая	1

	сторона/. Альбом 1. «Дидактический материал по обследованию речи детей». /Лексико-грамматическая сторона речи/. Альбом 2.	1
--	--	---

09.12 Дополнительный методический материал по логопедической работе

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Перспектива работы.	1
2.	Программы.	1
3.	Справки.	1
4.	«Логопед советует».	1
5.	Материалы ПМПК.	1
6.	Дополнительные материалы.	1
7.	Бланки материалов.	1
8.	Логопедический стенд.	2

09.13 Документация учителя-логопеда

№ п/п	Наименование материала	Количество
1.	Консультации	1
2.	Отчеты	1
3.	Организация коррекционно-развивающей работы: - циклограммы - перспективный план работы логопедического кабинета - паспорт логопедического кабинета - календарный план фронтальной работы в старшей и в подготовительной группе - перспективный план по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе - перспективный план по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной группе - перспективный тематический план учителя-логопеда с воспитателями и профильными специалистами в старшей группе - перспективный тематический план учителя-логопеда с воспитателями и профильными специалистами в подготовительной группе	1
4.	Нормативно-правовая база	1
5.	Коноваленко В.В. Конспекты логопедических занятий по лексическим темам.	1
6.	Коноваленко В.В. Конспекты логопедических занятий по лексическим темам.	1
7.	Коноваленко В.В. Конспекты логопедических занятий по обучению грамоте.	1
8.	Н. В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР	1
9.	Н. В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. Части 1, 2	2

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на стендах: в коридоре, в раздевалке группы и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.