

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

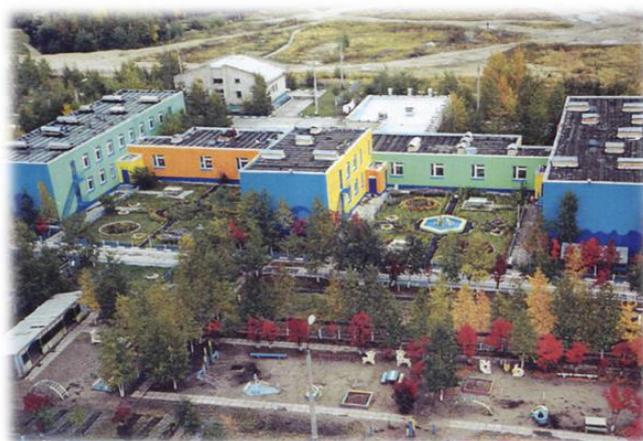
Рассмотрено:
Педагогический совет от 25.02.2021 г. №3

Направлено учредителю
«19» апреля 2021 г.
Исх. №122 от 19.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
Приказ от «08» февраля 2021 г. №87

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка»

за 2020 год



г. Нижневартовск 2021 год

Содержание

<u>1. Оценка образовательной деятельности</u>	5
<u>1.1 Общая характеристика образовательного учреждения</u>	5
<u>1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов</u>	8
<u>1.3. Информация о локальных актах</u>	8
<u>2. Система управления дошкольной образовательной организации</u>	11
<u>2.1. Характеристика структуры управления</u>	11
<u>2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления</u>	14
<u>2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации, социальное партнерство</u>	15
<u>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</u>	19
<u>3.1. Содержание образовательной деятельности</u>	19
<u>3.2. Результаты педагогической диагностики</u>	20
<u>3.3. Дополнительное образование</u>	26
<u>4. Организация учебного процесса</u>	32
<u>4.1. Организация режима дня</u>	32
<u>4.2. Организация сна детей</u>	33
<u>4.3. Организация питания</u>	33
<u>4.4. Организация прогулки</u>	34
<u>4.5. Проектирование образовательного процесса</u>	35
<u>5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы</u>	36
<u>5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и других мероприятиях</u>	36
<u>5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</u>	42
<u>5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</u>	44
<u>5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</u>	46
<u>5.5 Материально-техническое обеспечение здания образовательной организации</u>	48
<u>5.6. Сведения о наличии специально оборудованных помещений</u>	50
<u>5.7 Развивающая предметно-пространственная среда</u>	50
<u>5.8 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МАДОУ</u>	54
<u>5.9 Организация медицинского обслуживания воспитанников</u>	55
<u>6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ</u>	57
<u>6.1. Мониторинг качества образования</u>	57
<u>6.2. Измерительные материалы результатов деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»</u>	58
<u>6.3. Результаты мониторинга деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» за 2020 год</u>	64
<u>6.4. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, независимая оценка качества образования</u>	67
<u>7. Показатели деятельности МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» за 2020 год</u>	69
<u>Выводы:</u>	71

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА № 29 «ЁЛОЧКА»
ЗА 2020 ГОД

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 "Ёлочка"
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка"
Дата государственной регистрации	09 ноября 1999 года №925 Серия №НВ-11 регистрационный номер №118 745
ОГРН	1028600952126
ИНН/КПП	8603092422/860301001
Код по ОКПО	520 614 65
Код по ОКВЭД	85.11 Образование дошкольное
Иные виды деятельности по ОКВЭД	88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
Лицензия на образовательную деятельность	№2164 от 24.07.2015г. Серия 86Л01 №0001383, срок действия - бессрочно
Юридический адрес	628611, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, улица Спортивная, дом 2.
Телефон (факс)	8(3466) 46-56-50, 8(3466) 46-43-67
Адрес электронной почты	mbdoy_29.1@mail.ru
Сайт	http://dou29.edu-nv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице: - департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамента образования администрации города. Адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, 15/13; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Корнеенко Татьяна Михайловна, заведующий
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очное
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Контингент обучающихся	Обучающиеся от 1 года до прекращения образовательных отношений – 374 воспитанников
Режим работы	учебная неделя: пятидневная
График работы	время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00

Перечень видов деятельности, осуществляемых учреждением в соответствии с его
учредительными документами

Краткая характеристика	Правовое обоснование
Основные виды деятельности	
<p>Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 "Ёлочка", №1034/36-п 29.06.2015 г. Изменения в устав №2087/36-п от 03.12.2015г. Изменения в устав №1556/36-п от 07.06.2017г. Изменения в устав №2380/36-п от 17.08.2018г. Изменения в устав №2554/36-п от 06.09.2018г. Изменения в устав №3573\36-01-п от 20.12.2019г. Изменения в устав №1687/36-01-п от 04.09.2020г. Изменение в устав № 737/36-01-П от 29.03.2021 г.</p>
Дополнительные виды деятельности, приносящие доход	
<p>- предоставление услуг художественно-эстетической направленности: проведение занятий по обучению детей элементами игры на музыкальных инструментах; проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей; проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;</p> <p>- предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности: проведение занятий с детьми в спортивных секциях; проведение занятий по обучению детей плаванию; проведение занятий по обучению детей игре в шахматы;</p> <p>- предоставление услуг познавательно-речевой направленности: проведение занятий в сенсорной комнате; проведение занятий по развитию конструктивных способностей у детей; проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей; проведение занятий по обучению детей чтению; проведение занятий по обучению детей основам программирования;</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 "Ёлочка", №1034/36-п 29.06.2015 Изменения в устав №1687/36-01-п от 04.09.2020г. Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка" от 25.11.2020 г. №455 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №29 «Ёлочка»»</p>

- организация досуговых мероприятий для детей.»	
---	--

Прием в МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка», утвержденными приказом №312 от 31.08.2020 г. с изменениями от 18.11.2020 г. приказ №438 и Уставом учреждения, утвержденным приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 29.06.2015 №1034/36-п (с изменениями).

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения:

На основании Распоряжения администрации города Нижневартовска №859-р от 05.06.2015 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №29 «Ёлочка» было создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №29 «Ёлочка».

- наличие Устава образовательной организации:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 "Ёлочка", №1034/36-п 29.06.2015г.

Изменения в устав №2087/36-п от 03.12.2015г.

Изменения в устав №1556/36-п от 07.06.2017г.

Изменения в устав №2380/36-п от 17.08.2018г.

Изменения в устав №2554/36-п от 06.09.2018г.

Изменения в устав №3573\36-01-п от 20.12.2019 г.

Изменения в устав №1687 /36-01-П от 04.09.2020 г.

Изменение в устав № 737/36-01-П от 29.03.2021 г.

- наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридических лиц; о внесении в реестр имущества):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 86 №002564343 от 15.11.1999
Свидетельство о государственной регистрации права Детский сад №29, ул. Спортивная, д. 2	Серия 86_АВ 069126 от 21.08.2015
Свидетельство о государственной регистрации права Детский сад, ул. Спортивная, д. 4	Серия 86_АВ 069123 от 20.08.2015
Свидетельство о государственной регистрации права Хозпостройка, ул. Спортивная, д. 2	Серия 86_АВ 069127 от 21.08.2015
Свидетельство о государственной регистрации права Хозпостройка, ул. Спортивная, д. 4	Серия 86_АВ 069124 от 20.08.2015
Свидетельство о государственной регистрации права Земельный участок	Серия 86_АВ 069122 от 20.08.2015

- наличие и реквизиты лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии	№2164 от 24.07.2015г. Серия 86Л01 №0001383	бессрочно
--	---	-----------

1.3. Информация о локальных актах

- документация дошкольной образовательной организации:

✓ в дошкольной организации имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной образовательной организации (номенклатурный номер 01-01, 01-02, 01-03, 01-04, 01-05);

✓ договоры дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями);

✓ личные дела воспитанников (номенклатурный номер 14-04), Книга учета движения воспитанников (номенклатурный номер 14-05), Журнал учёта детей, нуждающихся в получении путевки (зарегистрированных в очереди) (номенклатурный номер 01-20);

✓ Программа развития дошкольной образовательной организации на 2018-2025 годы и на период до 2030 года (утверждена общим собранием трудового коллектива от 08.06.2019 г. №3, приказ №183 от 11.06.2019г.

✓ образовательная программа на 2020-2021 учебный год (утверждена педагогическим советом №4 от 28.05.2020 г., приказом №123 от 29.05.2020 г.);

✓ образовательная программа на 2020-2021 учебный год, разработанная на основе программы «Вдохновение» (утверждена педагогическим советом №4 от 28.05.2020 г., приказом №123 от 29.05.2020 г.);

✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2020-2021 учебный год (утверждена педагогическим советом №4 от 28.05.2020 г., приказом №123 от 29.05.2020 г.);

✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих сложную структуру дефекта (тяжелые нарушения речи) на 2020-2021 учебный год (утверждена педагогическим советом №4 от 28.05.2020 г., приказом №123 от 29.05.2020 г.);

✓ учебный план дошкольной образовательной организации на 2020-2021 учебный год (утверждена педагогическим советом №4 от 28.05.2020 г., приказом №123 от 29.05.2020 г.);

✓ годовой календарный учебный график (утверждена педагогическим советом №4 от 28.05.2020 г., приказом №123 от 29.05.2020 г.);

✓ годовой план работы дошкольной образовательной организации на 2020-2021 учебный год (утверждена педагогическим советом №4 от 28.05.2020 г., приказом №123 от 29.05.2020 г.);

✓ рабочие учебные программы педагогов дошкольной образовательной организации на 2020-2021 учебный год, в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными образовательными программами (утверждены педагогическим советом №4 от 28.05.2020г., приказом №263 от 31.08.2020г.);

✓ расписание занятий, режим дня на 2020-2021 учебный год (утверждены педагогическим советом №4 от 28.05.2020г., приказом №285 от 31.08.2020г.);

✓ отчёты дошкольной образовательной организации (номенклатурный номер 01-12), справки по проверкам (номенклатурный номер 01-06), публичный доклад руководителя образовательной организации по итогам учебного года;

акты готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году (акт №6 от 03.07.2020 по результатам приемки, в соответствии с приказом департамента образования администрации города от 22.06.2020 №341 «Об организации проведения проверок муниципальных образовательных учреждений к началу 2020-2021 учебного года»

✓ номенклатура дел дошкольной образовательной организации на 2020 год (приказ №01 от 11.01.2020г.);

✓ Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля (номенклатурный номер 01-34);

✓ документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (приказ от 25.11.2020г. №455 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным

учреждением города Нижневартовска детским садом №29 «Ёлочка»»; договор на платные услуги).

– **информация о документации дошкольной образовательной организации, касающейся трудовых отношений:**

- ✓ книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним (номенклатурный номер 03-15), трудовые книжки (номенклатурный номер 03-12), личные дела работников (номенклатурный номер 03-09);
- ✓ приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу (номенклатурный номер 03-04);
- ✓ трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (номенклатурный номер 03-10);
- ✓ коллективный договор (номенклатурный номер 01-09) заключен на период с 01.01.2021г. по 31.12.2023г., регистрационный номер 275/20 от 07.12.2020г., дополнительное соглашение №1 регистрационный номер
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка (приложение №1 к коллективному договору, с изменениями от 17.02.2020г.);
- ✓ штатное расписание дошкольной образовательной организации (номенклатурный номер 01-17) (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом, вакансий нет);
- ✓ должностные инструкции работников (номенклатурный номер 03-08);
- ✓ журналы проведения вводного инструктажа по охране труда (номенклатурный номер 01-28).

2. Система управления дошкольной образовательной организации

2.1. Характеристика структуры управления

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

- *департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города в части:*

- утверждения устава автономного учреждения, внесения в него изменений;
- утверждения передаточного акта или разделительного баланса;
- утверждения промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрения и одобрения предложений руководителя автономного учреждения о совершении сделок с имуществом автономного учреждения в случаях, когда федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие учредителя автономного учреждения;

- принятия решения о назначении членов наблюдательного совета автономного учреждения или досрочном прекращении их полномочий;

- проведения экспертной оценки последствий заключения автономным учреждением договоров аренды;

- согласования отказа от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

- *департамента образования администрации города (город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15/12).*

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий учреждением.

Заведующий автономным учреждением действует в соответствии с уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, организует финансово-хозяйственную деятельность автономного учреждения и несет ответственность за деятельность автономного учреждения, осуществляет руководство текущей деятельностью автономного учреждения и имеет следующие права:

- действовать без доверенности от имени автономного учреждения, представлять его интересы в отношениях с организациями различных форм собственности, в судебных органах;

- в пределах, установленных уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, управлять имуществом автономного учреждения, заключать от имени автономного учреждения договоры, выдавать доверенности;

- открывать лицевые счета в управлении казначейства и расчетные счета в кредитных организациях, являться распорядителем денежных средств;

- в пределах своей компетенции утверждать положения, инструкции, издавать приказы и распоряжения, обязательные для всех работников автономного учреждения;

- применять в отношении работников автономного учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- по согласованию с учредителем назначать на должность и освобождать от должности заместителя заведующего, компетенция которого определяется должностной инструкцией;

- назначать на должность и освобождать от должности главного бухгалтера;

- назначать на должность работников автономного учреждения, руководствуясь требованиями статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, и освобождать их от должности, определять их обязанности, заключать с ними трудовые договоры;

- утверждать штатное расписание и структуру автономного учреждения;

- обеспечивать выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников автономного учреждения;

- определять лицо, ответственное за организацию и ведение воинского учёта и

бронирование граждан, пребывающих в запасе, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– осуществлять иные полномочия и решать вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом автономного учреждения и трудовым договором.

В автономном учреждении создается наблюдательный совет в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

1) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения;

2) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;

4) предложения учредителя, департамента или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;

7) по представлению заведующего автономным учреждением отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;

8) предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;

9) предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;

10) предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Состав наблюдательного совета утвержден Приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 16.09.2020 г. №1771/36-01-П "О назначении членов наблюдательного совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 "Ёлочка"

К компетенции педагогического совета относится:

– определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности автономного учреждения;

– утверждение учебных планов и образовательных программ;

– заслушивание и обсуждение докладов заведующего автономным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;

– избрание членов попечительского совета;

– согласование вопросов об отчислении воспитанников из автономного учреждения;

– другие вопросы, предусмотренные уставом.

Общее собрание (конференция) работников автономного учреждения решает

следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатур работников на награждения;
- о делегировании представителя работников автономного учреждения в наблюдательный совет автономного учреждения;

Попечительский совет:

- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников автономного учреждения;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий автономного учреждения;
- содействует совершенствованию материально-технической базы автономного учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Порядок организации работы, принятия решений, периодичность проведения заседаний попечительского совета, срок полномочий попечительского совета устанавливается положением, утверждаемым автономным учреждением.

График приема руководителя, заместителей руководителя, специалистов

Заведующий Корнеенко Татьяна Михайловна	Вторник	16:00-18.00
	Ежедневно	14.00-15.00

Ануфриева Ирина Леонидовна	заместитель заведующего по ВМР	Образовательная деятельность	понедельник	16.00-18.00	Кабинет заведующего, 1 этаж, 2 корпус
Бублей Мария Викторовна	заместитель заведующего по ВМР	Образовательная деятельность	понедельник	16.00-18.00	Методический кабинет, 3 этаж, 1 корпус
Галушко Елизавета Николаевна	заместитель заведующего	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	среда	16.00-18.00	Методический кабинет, 3 этаж, 1 корпус
Семичастнова Тамара Викторовна	медсестра	Медицинское обслуживание	вторник четверг	07.00-13.00	Медицинский кабинет, 2 этаж, 1 корпус
Жукович Наталья Александровна	медсестра	Медицинское обслуживание	вторник четверг	07.00-13.00	Медицинский кабинет, 1 этаж, 2 корпус
Дихтярук Мария Сергеевна	специалист по кадрам	Кадровое обслуживание	вторник четверг	08.00-13.00 16.00-18.00	Отдел кадров, 3 этаж, 1 корпус
Скрылева Анна Викторовна	заместитель заведующего по АХР	Финансово-хозяйственная деятельность	пятница	13.00-19.00	Кабинет заместителя заведующего по АХР, 3 этаж, 1 корпус
Зайцева Ирина Александровна	педагог-психолог	Психологическое сопровождение ребенка	вторник	16.00-18.00	Кабинет педагога-психолога, 3 этаж, 1 корпус
Лисицина Ирина Владимировна Якушина Оксана Викторовна	учителя-логопеды	Индивидуально – практические занятия для родителей вместе с детьми	вторник	15.00-17.00	Кабинет учителя-логопеда, 3 этаж, 1 корпус
Яркова Оксана Михайловна	главный бухгалтер	Финансово-хозяйственная деятельность. Оплата за детский сад	понедельник	16.00-18.00	Кабинет бухгалтерии, 3 этаж, 1 корпус

2.2. Результативность и эффективность действующей в организаций системы управления

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Одним из условий результативного и эффективного управления МАДОУ является умение администрации грамотно использовать информацию, полученную в ходе мониторинга и анализа состояния образовательного процесса. В свою очередь, качество результатов аналитической деятельности напрямую связано с уровнем развития системы информационного обеспечения МАДОУ.

Более активное участие в образовательной деятельности МАДОУ стали принимать родители (законные представители) обучающихся. Осуществляется система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности участников образовательного процесса.

В целях улучшения работы управленческой команды, недопущения дублирования, создания системы координации действий разработано Положение о структурных подразделениях, в котором осуществляется распределении обязанностей между членами административно-управленческой команды. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Управленческая деятельность администрации МАДОУ, направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В МАДОУ разработаны и осуществляется реализация следующих форм координации деятельности: - программа развития; - основная образовательная программа; - адаптированная образовательная программа; - годовой план работы; - план внутрисадового контроля; - циклограммы работы; - педагогический совет; - административное совещание; - совещания при заведующем; - психолого-медико-педагогический консилиум; - центр ППМС помощи; - анализ работы за год; - внутренний мониторинг качества деятельности.

Существующие формы координации позволяют сочетать директивные и коллегиальные методы управления образовательным процессом в образовательной организации, проводить качественный мониторинг, анализ, корректировку планов работы.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

За 2020 год:

✓ Муниципальный уровень: опрос уровня удовлетворенности населения по результатам двух полугодий составила:

I полугодие -99,15 % (увеличение с прошлым годом на 1,9%)

II полугодие- 98,9 % (уменьшение по сравнению с I полугодием на 0,3%)

✓ Общие результаты за 2020 год составили 99,25 % (увеличение по сравнению с 2019 годом на 1,62%).

Всероссийский уровень: Отзывы о детских садах <https://detskysad.com/detskie-sady/1-russia/833-nizhnevartovsk/10693-detskij-sad-29-elochka>

<https://detskysad.com/detskie-sady/1-russia/833-nizhnevartovsk/10693-detskij-sad-29elochka>

✓ 13 место в рейтинге лучших садов России, в 2019 году 17 место по версии портала detskysad

✓ 4 место в рейтинге лучших садов Нижневартовск по версии портала detskysad

✓ Диплом лауреата IV Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России - 2020»

✓ Численность молодых специалистов до 30 лет составляет 10 человек (20,83 %) от общей численности педагогических работников).

✓ охват дополнительными образовательными программами составляет 82%.

✓ охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составляет 32%.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации, социальное партнерство

В 2020 году в связи с Указом Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Направления в работе	Формы работы	
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей		
Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах.	<ul style="list-style-type: none"> ● дни открытых дверей ● консультации, ● информация на стендах ● папки передвижки ● родительские собрания 	<ul style="list-style-type: none"> ● мастер-классы ● родительский клуб ● памятки для родителей ● газета для родителей
Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение	<ul style="list-style-type: none"> ● праздники и досуги, ● совместные мероприятия, ● экскурсии, 	<ul style="list-style-type: none"> ● традиции («Встречи с интересными людьми») ● проекты

<p>Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● выставки по увлечениям ребенка, ● выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике, 	<ul style="list-style-type: none"> ● дидактические альбомы, ● домашнее коллекционирование с презентацией в группе ● генеалогическое древо семьи ● Герб семьи
--	--	--

Перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Эта работа состоит из нескольких направлений:

Нормативно-правовая база – изучение документов, выдержек из документов, определяющих особенности взаимоотношений ДОУ и семьи, документов о правах ребенка.

Содержание и особенности семейного воспитания – материалы о значении семьи в развитии ребенка, о воспитании детей в различных типах семей.

Изучение семей и семейного воспитания – анкеты, тесты, опросные листы, беседы и др.

Повышение педагогической культуры родителей – материалы помогающие подготовиться к общению с родителями.

Повышение педагогической компетентности воспитателей – методическая работа с кадрами по вопросам общения с семьей.

Наглядные материалы – иллюстративный, подборка литературы.

Использование информационно-коммуникативных технологий – информирование участников образовательного процесса, распространение новостной информации и информации обязательной к размещению в соответствии с законодательством на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов

дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Функции работы образовательного учреждения с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, Совет ДОУ.

Ответы на часто задаваемые вопросы, поступающие от получателей образовательных услуг

ВОПРОС: Какие дополнительные услуги предоставляет Ваш детский сад?

ОТВЕТ: Подробную информацию по данному вопросу Вы можете получить на нашем сайте в разделе "[Платные услуги](#)", а также в разделе "[Информация о дополнительных образовательных программах](#)"

ВОПРОС: Сколько дней можно не посещать детский сад без справки от педиатра?

ОТВЕТ: Без справки в образовательном учреждении можно отсутствовать 5 дней (без учета праздничных и выходных дней). Но по условиям договора Вы обязаны в течение 3-х дней уведомить педагога по какой причине отсутствуете.

3. ВОПРОС: Организация питания в Вашем ДОУ?

ОТВЕТ: Организация рационального питания детей в дошкольной организации предусматривает строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с 10-дневным циклическим меню, которое разработано и апробировано научным центром г. Новосибирска. Данное меню разработано с учетом норм питания и физиологических потребностей в пищевых веществах. В детское питание включено большое количество овощей, фруктов, соков, необходимых для роста и развития детей дошкольного возраста. Для обеспечения преемственности детского питания в детском саду и семье для родителей ежедневно размещается информация о меню.

Воспитатели разъясняют родителям в индивидуальных беседах о пользе и важности детского питания.

ВОПРОС: Может ли моего ребенка из детского сада забирать старший ребенок в возрасте 14-лет?

ОТВЕТ: Нет, несовершеннолетний не может забирать ребенка, так как не несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка.

5. ВОПРОС: До какого числа необходимо вносит плату за детский сад?

ОТВЕТ: Оплата производится до 10-числа каждого месяца. Важно! Квитанцию об оплате необходимо сдать для оформления компенсации.

Социальное партнерство

Важным моментом модернизации системы управления можно считать открытость дошкольного образовательного учреждения социально-образовательной инфраструктуре города. Это позволяет осуществлять воспитание в духе широкой социальной коммуникабельности, интеллигентного и ответственного отношения ребенка к себе, окружающим людям и природе, развитой, свободной и позитивно настроенной личности.

Дошкольное учреждение не может быть только образовательным учреждением - это социально педагогический комплекс, решающий задачи:

- педагогизации социальной среды;
- социальной и педагогической компенсации условий полноценного развития личности каждого ребенка;
- социально-педагогической работы с семьей;
- организации семейного культурного досуга;
- медицинского просвещения;
- правового консультирования;
- психолого-социальной коррекции;
- педагогического родительского всеобуча.

При организации сотрудничества дошкольного учреждения с культурными, образовательными, общественными организациями применяются различные формы совместной деятельности. Наиболее распространенные из них:

- а) научно-методической направленности (круглые столы, научно-практические конференции, семинары, деловые игры и т.д.);
- б) художественно-эстетической направленности (вернисажи детских работ, театральнo-хореографические постановки и т.п. совместно с младшими школьниками и т.д.);
- в) спортивно-оздоровительной направленности (соревнования, олимпиады, семинары-практикумы совместно с сотрудниками ГИБДД и т.д.);
- г) с пожарной частью на основе разработанной программы «Юный огнеборец»;
- д) социально-психологической направленности (телефон доверия; педагогические вестники, журналы; день открытых дверей и др.).

Партнеры дошкольного учреждения по достижению образовательных целей:

Социальный институт	Направление сотрудничества
Администрация города Нижневартовска; департамент образования	- методическое обеспечение; - инспекционный контроль; - финансирование;
Детская поликлиника	- диспансеризация, АСПОН-Д; - совместная деятельность в рамках реализации программы «Здоровье детей»; - лекции по здоровому образу жизни, профилактики различных видов заболеваний для педагогов и родителей воспитанников;
МБОУ «СШ №25»	- преемственность образования на ступени дошкольного и начального образования; - взаимодействие в вопросах подготовки воспитанников к школьному обучению;
Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	- система лекционной работы; - педагогическая и методическая практика студентов заочного и очного отделения;
НВГУ	- система лекционной работы; - педагогическая и методическая практика студентов заочного и очного отделения;
Центр по проблемам семьи Органы социальной защиты	- разъяснительные индивидуальные беседы, лекции психологического профиля социальных работников с родителями; - взаимодействие в вопросах защиты прав детей, охраны материнства и детства, содействие в укреплении семьи;
МАУ «ЦДТ»	- участие в городских выставках, конкурсах, олимпиадах;
Детская библиотека №3, №2	- экскурсии; - организация серии мероприятий по формированию духовной культуры;

Музыкальная школа имени Ю.Д.Кузнецова	-организация концертной деятельности воспитанников школы; -развитие музыкального воспитания (на время пандемии взаимодействие было приостановлено)
Пожарная часть	- занятия, соревнования, беседы, познавательные мероприятия;
УМВД ГИБДД по г. Нижневартовску	- организация с воспитанниками обучающих занятий инспектором ГИБДД; - участие в конкурсах, совместные мероприятия по безопасности.
Центр детского творчества	- заочные конкурсы, курсы для педагогов, вебинары

Таким образом, сотрудничество дошкольного образовательного учреждения позволяет в полной мере охватить все направления развития воспитанников, способствует формированию положительного имиджа организации, обеспечивает успешную социализацию детей в городе.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определяется реализуемой в учреждении Образовательной программой МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка», для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы, утвержденные утверждена педагогическим советом №4 от 28.05.2020 г., приказом №123 от 29.05.2020 г.). На детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации (ИПРА).

Определяя режим деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» мы руководствовались:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2021 г. (СП 2.4.3648-20);
- ✓ «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)
- ✓ Положением о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка», утвержденным приказом МАДОУ от 24.10.2020 г. №447;
- ✓ Методическими рекомендациями примерной основной образовательной программы «Радуга»/ под ред. Е.В.Соловьевой.

✓ программа «Вдохновение» (утверждена педагогическим советом №4 от 28.05.2020 г., приказом №123 от 29.05.2020 г.) и методический комплекс к нему;

Принимая за основу методический комплекс программы «Радуга», коллектив строит учебный процесс по следующим программ и технологиям, которые включены в совместную деятельность педагога с детьми:

- «Обучение плаванию» Т.И.Осокина
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией

З.И.Бересневой

- Программа «Основы безопасности детей» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- Программа социально-личностного развития «Я, ты, мы» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева
- Программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки», разработка О.С. Абрамовой, Н.С. Кудряшовой, С.В. Перьковой
- Программа «Гармония» Л.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко.

Составляя перспективное и календарное планирование, педагоги ДОУ ориентируются на следующее:

1. Учет местных климатических и конкретных погодных условий. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе и для их двигательной активности. Это выражается в том, что в осенне-весенний период занятия выносятся на прогулку.

2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.

3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме не менее 1-1,5 ч. на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную или другую самостоятельную деятельность.

4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статистических поз, с двигательными.

5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, в течение недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник, вторая половина дня в среду и пятницу, первая половина сентября, вторая половина декабря, начало января, вторая половина мая.

6. Выделение эмоционально значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды. Таковыми являются:

- начало каждого дня жизни в детском саду – общее приветствие и совместное (взрослые и дети) планирование дня – и конец дня – общее прощание, восстановление основных событий дня и их оценка, воспитатель вспоминает и говорит что-то хорошее о ребенке;

- начало недели (День радостных встреч) и конец недели (Вечер досуга, концерт, спектакль);

- период адаптации к детскому саду после летнего отдыха (сентябрь);

- периодически организуемые праздники, как общенародные, так и внутригрупповые (дни рождения детей и др.).

7. Время, необходимое для реализации Программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой Программа реализуется.

8. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема Программы.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения

• Начало учебного года	1 сентября 2020 года
• Конец учебного года	31 мая 2021 года
• Продолжительность учебного года	36 недель 4 дня (184 дня)
• Летне-оздоровительный период	С 1 июня по 31 августа 2021 года
• Режим работы	7.00-19.00
• Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные

Структура и наполняемость групп

В ДОУ функционирует 20 групп для детей в возрасте от 1 до п.о.о.

Из них:

- Группы общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет – 91 воспитанник;
- Группы общеразвивающей направленности от 3 лет до п.о.о. – 283 воспитанника;
- Группы компенсирующей направленности от 3 лет до п.о.о. – 54 воспитанника.

ИТОГО: 374 воспитанника.



3.2. Результаты педагогической диагностики

Сравнительные показатели качества успеваемости воспитанников по направлениям

Направления развития и образования детей (образовательные области)	% качества успеваемости воспитанников		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Физическое развитие	100%	100%	100%
Речевое развитие	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%	100%
ИТОГО:	100%	100%	100%

Результатом образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения является высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе (100% в течение последних 3 лет). Когда говорят о готовности к школьному обучению, имеют в виду такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Диагностическое обследование воспитанников выпускных групп осуществляется по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Интеллектуальная готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2019-2020 г.	91	91/100%	-
Речевая готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2019-2020 г.	91	91/100%	-
Эмоциональная готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2019-2020 г.	91	91/100%	-
Социальная готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2019-2020 г.	91	91/100%	-

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Сравнительные данные качества работы учреждения по вопросам сохранения здоровья воспитанников

В процессе анализа и оценки мониторинга здоровья детей посещающих ДООУ были охвачены все дети. Сбор и анализ данных проводился педагогами ежемесячно исходя из данных табеля посещаемости в каждой группе, данных из «Журнала здоровья», данных мониторинга развития физических качеств ребенка по методике «Диагностика физического здоровья» В.И. Белова с учетом каждой возрастной группы детей.

Данные для составления анализа: аналитические справки представленные педагогами всех групп, медицинскими работниками.

Результаты реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» за 2020 год, по учреждению следующие:

Показатель	1 корпус		2 корпус		Общий итог	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
ЧДБ	12,62	3,44	14,7	13,9	13,7	9,1
Индекс здоровья	34,0	34,7	36,2	41,3	37,8	38
Показатель пропусков по болезни	19,96	6,62	8,9	12,7	14,43	9,7
Показатель пропусков	36,33	36,13	40,9	37,9	38,62	37
Показатель посещаемости	63,66	63,87	59	62,1	61,33	62,9
Показатель выполнения детодней	63,73	57,5	58,6	59,7	61,17	58,6
Показатель уплотненности	103	108,7	99	89,3	101	99
Показатель пропусков по болезни на 1 ребенка	18,62	13,6	11,5	12,5	14,1	13
Число пропусков по простудной болезни на 1 ребенка	11,96	8,41	9,2	6,9	10,58	7,6
Удельный вес простудной заболеваемости	63,99	61,82	64,3	76	64,15	68,9
Число пропущенных дней на 1 ребенка	89,82	74,2	100,8	52,5	95,31	63,3

Отмечается положительная динамика по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в сравнении с 2019 годом:

Динамика среднего показателя заболеваемости улучшилась на 4,73%. Показатель заболеваемости улучшился на 1,1 и составляет в 2020 году— 13; в 2019 году— 14,1; в 2018 – 15,8.

Расчет показателя заболеваемости: $4871 * 100 / 374 = 14,1$, где: 4871 - это количество случаев заболевания воспитанников за отчетный период, 1 корпус: 2368 число пропущенных дней по болезни, 2 корпус: 2503 число пропущенных дней по болезни; 374 – это численность воспитанников образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием.

2. Динамика показателя индекса здоровья: увеличение на 0,2% и составляет за 2020 год — 38%, в 2019 году - 37,8%. Расчет: $142 * 100 / 374 = 38$, где: 142 – это количество не болеющих детей, 374 – количество детей по муниципальному заданию.

3. Динамика коэффициента посещаемости воспитанниками увеличилась на 0,2% и составляет - 76%. Расчет коэффициента посещаемости детьми дошкольной образовательной организации осуществляется от показателей, доведенных муниципальным заданием: $0,63 + 0,86 / 100 = 76\%$, где:

1) 0,63 – это $35447 / 142 / 394$, где: 35447 количество детодней, проведенных детьми в образовательной организации за январь, февраль, март, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь; 142 – количество рабочих дней за январь, февраль, март, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь; 394 – среднегодовая численность по муниципальному заданию за январь, февраль, март, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;

2) 0,86 – это $5579 / 106 / 59$, где - 5579 количество детодней, проведенных детьми в образовательной организации за апрель, май, июнь, июль, август; 106 – количество рабочих дней с учетом карантина COVID-19 за апрель, май, июнь, июль, август; 59 – средняя численность детей за апрель, май, июнь, июль, август.

Год	Средний показатель заболеваемости, %	Показатель индекса здоровья, %	Коэффициент посещаемости, %
2019	14,43	37,8	75,8
2020	9,7	38	76

Достижению данных результатов способствовало выполнение проведенных мероприятий направленных на оздоровление и укрепление физического состояния ребенка во всех возрастных группах.

Функционируют 3 секции спортивной направленности:
 спортивная секция «Юный баскетболист (олимпиец)» - 2,
 секция обучения детей плаванию «Дельфиненок» - 1,
 секция обучения детей игре в шахматы «Белая ладья» - 1.

Показатель обучающихся в секциях спортивной направленности увеличился на 5,5% и составляет в 2020 году— 49,5%; в 2019 году– 44%.

Расчет показателя: $185 * 100 / 374 = 49,5$, где: 185 – это количество детей занимающихся в секциях спортивной направленности, 374 – численность воспитанников образовательной организации в соответствии с муниципальным заданием.

Сотрудники и воспитанники в течение 2020 года принимали участие в мероприятиях спортивной направленности регионального и муниципального уровней, а именно:

№	Уровень участия	Наименование мероприятия	Контингент участников (сотрудники, воспитанники)	Подтверждающий документ (диплом, приказ)
1	Муниципальный	Физкультурное мероприятие «Лыжня для Всех» в зачет IX Спартакиады среди ДОУ	Педагоги, воспитанники	Приказ от 21 марта 2020 года
2	Муниципальный	Физкультурное мероприятие по лыжным гонкам в зачет IX Спартакиады среди ДОУ	Воспитанники	Приказ от 30 марта 2020 года
3	Региональный	Региональная олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в ДО»	Инструктор по ФИЗО Сергеева М.А.	Диплом 1 место Серия ДД № 49013 от 22.07.2020
4	Региональный	Региональное интернет – тестирование «Фитнес»	Руководитель: инструктор ФИЗО Сергеева М.А. Воспитанник Грибунов Матвей	Диплом 1 место № 01915803 от 22.02.2020 г.
5	Всероссийский	«Современные методы физического воспитания дошкольников в условиях 6ФГОС»	Инструктор по ФИЗО: Сергеева М.А.	Диплом 3 степени Серия МО №8966 от 22.07.2020 г.
6	Всероссийский	Физическое воспитание дошкольников в условиях ДОО»	Инструктор по ФИЗО: Сергеева М.А.	Диплом 2 степени Серия МО №8967 от 22.07.2020 г.
7	Всероссийский	Конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Инструктор ФИЗО Бребан С.В.	Диплом 2 место 1А №252232
8	Международный	Интернет- олимпиада «Физкульт – Ура!»	Руководитель: инструктор ФИЗО Сергеева М.А. Воспитанник: Букреева Ксюша	Диплом 1 место № 1915783 от 15.01.2020 г.
9	Международный	Интернет- олимпиада «Талисманы Олимпийских игр в Сочи »	Руководитель: инструктор ФИЗО Сергеева М.А. Воспитанник: Быстров Артем	Диплом 1 место № 02416756 от 16.11.2020 г.
10	Международный	Конкурс ДОП « Юный	Инструктор	Диплом 1 место

		Олимпиец»	ФИЗО Сергеева М.А.	КМ 1915284 от 14.01.2020 г.
11	Международный	Конкурс «Физкульт-ура	Инструктор ФИЗО Бребан С.В.	Диплом 1 место ДО2387267
12	Международный	Конкурс «Здоровый образ жизни»	Инструктор ФИЗО Бребан С.В.	Диплом 1 место ДО2387280

Посещение секций по физическому направлению –49,5%;

Профилактические оздоровительные мероприятия, по укреплению общего физического состояния организма.

Закаливающие мероприятия (контрастные, солевые), босохождение «тропа Здоровья»

Дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой, точечный массаж по методике Уманской, игровой массаж,

Ароматерапия (увлажнение воздуха с ароматическими маслами) по рекомендации медицинского работника;

Полоскание (ротовой полости после еды) настоями из трав.

Ультрафиолетовые лучи.

Увеличение количества по времени (Лампа ДЭЗАР) на период профилактических мероприятий и выполнение требований эпидемиологического режима;

Усиленная витаминизация третьих и сладких блюд на период профилактических мероприятий.

Чесочно-луковая фитопрофилактика (общая в группе, индивидуальные медальоны)

Утренняя гимнастика на свежем воздухе и в зале;

Физкультурные праздники, развлечения;

Физкультминутки и динамические паузы;

Дни здоровья, подвижные игры;

Максимальное обеспечение светового режима в осенне-зимний период;

Реализация некоторых разделов из социально-оздоровительной технологии программы Ю.Ф. Змановского.

Проведены лечебные медикаментозные мероприятия за текущий периоды по назначению:

Массаж — охвачено 100%

Физиопроцедуры -99%

Индивидуальная работа с узкими специалистами охвачено -100%.

Информационно-методическое обеспечение по проведению оздоровительных мероприятий.

Информационный блок для родителей по темам: «Укрепление организма в период повышения риска заболеваний», «Профилактика гриппа и ОРВИ», « О здоровье всерьез», «Полезная еда!», «Укрепление иммунитета ребенка», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Здоровье всему голова», «Основы правильного питания», «Как предупредить развитие плоскостопия у ребенка», «Как сбить температуру», «Аппетитное разноцветие», «Домашний стадион», «Как оздоровить ребенка дома», «Как сохранить зрение», «Прогулки это важно», «На зарядку становись!», «Режим дня. Это важно или нет?» и др.

Обновление информационного материала в папке для родителей «Сундучок Здоровья»

Выставка фотографий «Что мы делаем, чтобы не болеть», «Эмблема здоровья семьи»

Дополнительные мероприятия с детьми с ослабленным здоровьем после болезни: «Дыхательная гимнастика», «Ортопедическая гимнастика», «Точечный массаж».

Постоянное ведение «Журнала здоровья» о проводимых и планируемых мероприятиях по все направлениям для более глубокого анализа и отслеживания динамики состояния здоровья воспитанников.

Проведение дополнительной образовательной программы валеологической направленности «Здоровый малыш» 1 раз в неделю, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Проведение совместных с родителями мероприятий физкультурно- оздоровительной направленности: «Мама, папа, я—здоровая семья», «Веселые старты», «Можешь - делай как я или – лучше меня».

Обновление информационного материала в папке для родителей «Врач рекомендует, советует».

Выставка фотографий «Здоровая семья»

Использование циклических упражнений и циклического бега на улице;

Постоянное ведение «Журнала здоровья» о проводимых и планируемых мероприятиях по всем направлениям для более глубокого анализа и отслеживания динамики состояния здоровья. Соблюдение ортопедического режима;

На анализе представленных педагогами аналитических справок каждой возрастной группой, данных результатов удается достигнуть благодаря использованию педагогами новых технологий и методик.

ВЫВОД: Все проводимые мероприятия, которые проводятся постоянно и систематически, с учетом индивидуальных возможностей ребенка, положительно сказываются на общем состоянии ребенка, на протяжении всего периода:

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах

В образовательной организации создана система поддержки одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные творческие конкурсы и мероприятия. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Для одаренных детей в образовательной организации реализуется программа «Одаренные дети» по направлениям: художественно-изобразительное, музыкальное, спортивное, познавательное. Для работы с детьми, выявленными в результате обследования, подготовлены перспективные планы работы, предполагающие индивидуальный подход и взаимосвязь в работе МАДОУ и семьи. Планируется участие данных детей в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня.

Для осуществления образовательного процесса с одаренными детьми педагогами целенаправленно проводится работа по обогащению предметно-развивающей среды, подбирается и изучается научно-методическая литература. В системе специалисты готовят консультации, памятки, семинары и другие формы работы с педагогами и родителями.

Таким образом, эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми подтверждается количественными показателями. За последние три года на 30% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Воспитанники принимают активное участие в городских праздниках и акциях «Семья – источник вдохновения», «День отцов», «Будущее без границ», «Самотлорские роднички», Городской конкурс «Джалиловские чтения» и т.д. являются призерами и победителями конкурсов различного уровня. Доля воспитанников, занявших призовые места в конкурсах, увеличилась на 3% в 2019 году - 73%, в 2020 году – 76%.

Увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в очных этапах конкурсов.

У 100% педагогов воспитанники в течение учебного года принимали участие в конкурсах городского, регионального и федерального уровня (увеличение в сравнении с прошлым годом составило 5%). Воспитанники образовательного учреждения стали победителями, призерами, получили специальные призы, дипломы конкурсов городского, регионального и федерального уровня.

В этом направлении:

- усилена работа педагогического коллектива по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- налажены партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования;
- предусмотрена подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с

одаренными детьми;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми;
- обеспечено участие одаренных детей в городских соревновательных мероприятиях;
- создается банк программно-методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

3.3. Дополнительное образование

В каждой возрастной группе согласно части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются дополнительные образовательные программы по различным направлениям

Занятия в студиях, секциях проводят:

- для детей 2-го и 3-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

**Дополнительные образовательные программы на 2020-2021 учебный год
(основная образовательная программа дошкольного образования)**

№ п/п	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Дополнительная образовательная программа «Цвета радуги»	Данная программа способствует выявлению и развитию изобразительного творчества посредством рисования. Художественно-эстетическая направленность. Авторы программы и педагоги: Н.М.Грачева, Н.В. Щипанова	1 год	1 раз в неделю по 10 мин	36 занятий
2	Дополнительная образовательная программа «Чудесные ладошки»	Данная программа способствует развитию познавательных способностей детей посредством сенсорного развития. Познавательнo-речевая направленность Авторы программы и педагоги: О.Е.Мирдич, А.А. Цветкова	1 год	1 раз в неделю по 10 мин	36 занятий
3	Дополнительная образовательная программа «Социокультурные истоки»	Формировать у детей младшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Авторы программы и педагоги: С.Н. Густокашина, З.С. Ишмуратова	1 год	1 раз в неделю по 15 минут	36 занятий
4	Дополнительная образовательная программа «Социокультурные истоки»	Формировать у детей младшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Авторы программы и педагоги И.П. Емельянова, К.А. Колеватова	1 год	1 раз в неделю по 15 мин	36 занятий

5	Дополнительная Образовательная программа «Чудесная тестопластика»	Данная программа способствует выявлению и развитию изобразительного творчества посредством лепки из теста Авторы программы: С.М. Дедкова, Д.С.Сулейманова	1 год	1 раз в неделю по 15 мин	36 занятий
6	Дополнительная образовательная программа «Умелые ручки» с использованием технологии М.Монтессори	Данная программа способствует развитию познавательных процессов творческого мышления, восприятия. Авторы программы: С.А. Щербицкая, Н.В. Бондаренко	1 год	1 раз в неделю по 20 мин	36 занятий
7	Дополнительная образовательная программа "Любознайки"	Программа направлена на формирование представлений об природе у детей среднего дошкольного возраста. Познавательная направленность. Авторы программы и педагоги: А.А.Сидорова, А.Ю.Адылшина	1 год	1 раз в неделю по 20 минут	36 занятий
8	Дополнительная образовательная программа "Социокультурные истоки"	Формировать у детей младшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Авторы программы и педагоги: Ахметвалеева М.А., Стародумова Т.В.	1 год	1 раз в неделю по 15 минут	36 занятий
9	Дополнительная образовательная программа "Речевичок»	Формировать у детей младшего дошкольного возраста речевого развития. Авторы программы и педагоги: Л.В.Комарчук, И.П.Мацкевич	1 год	1 раз в неделю по 20 минут	36 занятий
10	Дополнительная образовательная программа "Белая ладья"	Познавательной направленности способствует развитию творческому мышлению, логике. Авторы программы и педагоги:	1 год	1 раз в неделю по 25 минут	36 занятий

		В.Т. Сабитова, З.Р. Гатиятуллина			
11	Дополнительная образовательная программа "Русалочка"	Обучение элементам синхронного плавания как средство развития творческих способностей детей (на занятиях секции по плаванию) Физкультурно-оздоровительная направленность. Автор программы и педагог: Л.А.Диннер	1 год	1 раз в неделю время в зависимости от возраста детей	36 занятий
12	Дополнительная образовательная программа "Социокультурные истоки"	Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Духовно-нравственная направленность. Авторы программы и педагоги: Н.В.Городнова. К.С.Черненко	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий
13	Дополнительная образовательная программа "Белая ладья"	Познавательная направленности способствует развитию творческому мышлению, логике. Авторы программы и педагоги: Н.В.Городнова. К.С.Черненко	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий
14	Дополнительная образовательная программа "Социокультурные истоки"	Формировать у детей среднего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Духовно-нравственная направленность. Авторы программы и педагоги: Л.В.Казинская, Е.А.Коновалова	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий
15	Дополнительная образовательная программа	Познавательная направленности способствует развитию	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий

	"Белая ладья"	творческому мышлению, логике. Авторы программы и педагоги: Л.В.Казинская, Е.А.Коновалова			
16	Дополнительная образовательная программа "Социокультурные истоки"	Формировать у детей среднего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Духовно-нравственная направленность. Авторы программы и педагоги: Н.А.Горбенко, В.И.Петрова	1 год	1 раз в неделю по 25 минут	36 занятий
17	Дополнительная образовательная программа «Капельки»	Данная программа способствует развитие музыкальных вокальных способностей Авторы программы и педагог Н.Н.Меновщикова	1 год	1 раз в неделю время в соответствии с возрастом детей	6 занятий
18	Дополнительная образовательная программа "Наш здоровый малыш"	Программа направлена на формирование представлений об основах здорового образа жизни у детей младшего возраста. Физкультурно-оздоровительная направленность. Авторы программы и педагоги: А.А.Бочковая, В.Н.Филиппова	1 год	1 раз в неделю по 10 минут	36 занятий
19	Дополнительная образовательная программа «Веселые нотки»	Развитию вокальных способностей воспитанников, чувства ритма и музыкальности Авторы программы и педагоги: Амирова Г.Г.	1 год	1 раз в неделю время в зависимости от возраста детей	36 занятий
20	Дополнительная образовательная программа "Юный баскетболист"	Освоение техники игры в баскетбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.	1 год	1 раз в неделю время в зависимости от возраста детей	36 занятий

		Физкультурно-оздоровительная направленность. Автор программы и педагог: М.А.Сергеева			
21	Дополнительная образовательная программа "Дельфиненок"	Формирование двигательных навыков в плавании. Физкультурно-оздоровительная направленность. Автор программы и педагог: С.В. Бребан	1 год	1 раз в неделю время в зависимости от возраста детей	36 занятий

**Дополнительные образовательные программы на 2020-2021 учебный год
(адаптированные образовательные программы)**

	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Дополнительная образовательная программа "Социокультурные истоки"	Формировать у детей среднего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Духовно-нравственная направленность. Авторы программы и педагоги: Г.А.Козел, Т.И.Трохименко	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий
2.	Дополнительная образовательная программа "Здоровый малыш"	Формировать у детей среднего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Духовно-нравственная направленность. Авторы программы и педагоги: Е.В.Косых	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий
3.	Дополнительная образовательная программа "Здоровый малыш"	Программа направлена на формирование представлений об основах здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста. Естественнонаучная направленность. Авторы программы: Т.В.Журкова, Г.И.Булочкина	1 год	1 раз в неделю по 25 минут	36 занятий
4.	Дополнительная образовательная программа "Социокультурные истоки"	Формировать у детей среднего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Духовно-нравственная направленность. Авторы программы: Е.В.Саламанова, Л.И.Карманова	1 год	1 раз в неделю по 25 минут	36 занятий
5.	Дополнительная образовательная программа "Юный баскетболист"	Освоение техники игры в баскетбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей. Физкультурно-спортивная направленность. Автор программы и педагог: М.А.Сергеева	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий
6.	Дополнительная образовательная программа "Дельфиненок"	Формирование двигательных навыков плавания. Физкультурно-спортивная направленность. Автор программы и педагог: С.В.Бребан	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий

7.	Дополнительная образовательная программа "Социокультурные истоки"	Формировать у детей среднего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Духовно-нравственная направленность. Авторы программы и педагоги: В.Б.Чичерина, И.Т.Ярощук	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий
8.	Дополнительная образовательная программа «Социокультурные истоки»	Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Духовно-нравственная направленность. Авторы программы и педагоги: О.Н.Томина, Е.Е. Дегтяренко	1 год	1 раз в неделю по 30 минут	36 занятий

Предоставление дополнительных платных услуг

Перечень услуг, количество услуг, охват воспитанников по состоянию на декабрь 2020 г.:

Направления развития по ФГОС	Наименование услуги по постановлению или согласованным тарифам	Наименование услуги, предоставляемой в ДОУ	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	%
Художественно-эстетическое	Проведение занятий по обучению детей элементам игры на музыкальных инструментах «Наш веселый оркестр»	Проведение занятий по обучению детей элементам игры на музыкальных инструментах «Наш веселый оркестр»	0	0	0
	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Веселые нотки»	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Веселые нотки»	2	17	4,6
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Я рисую мир»	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Я рисую мир»	2	18	4,8
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебный мир оригами»	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебный мир оригами»	1	8	2,2
ИТОГО:	4	4	5	43	11,5
Физическое	Проведение занятий в спортивных секциях «Юный баскетболист»	Проведение занятий в спортивных секциях «Юный баскетболист»	7	67	18
	Проведение занятий в спортивных секциях «Юный олимпиец»	Проведение занятий в спортивных секциях «Юный олимпиец»	0	0	0
	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»	7	62	16,6
	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»	6	56	15
ИТОГО:	4	4	20	185	49,5
Познавательное	Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш!»	Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш!»	1	6	1,6

	Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Волшебный песок»	Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Волшебный песок»	0	0	0
	Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Планетарий»	Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Планетарий»	1	10	2,7
	Проведение занятий по развитию конструкторских способностей «Юный конструктор»	Проведение занятий по развитию конструкторских способностей «Юный конструктор»	2	20	5,4
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «ТИКО-мастер»	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «ТИКО-мастер»	1	4	1,1
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказки фиолетового леса»	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Сказки фиолетового леса»	2	16	4,3
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юный актер»	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юный актер»	1	10	2,7
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Физика для малышей»	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Физика для малышей»	1	9	2,4
ИТОГО:	8	8	9	75	20,1
Речевое	Проведение занятий по обучению чтению «Игробуквотека»	Проведение занятий по обучению чтению «Игробуквотека»	1	4	1,1
ИТОГО:	1	1	1	4	1,1
Социально-коммуникативной направленности	Организация досуговых мероприятий для детей	Организация досуговых мероприятий для детей «День рождения»	0	0	0
ИТОГО:	1	1	0	0	0
ИТОГО ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	18	18	35	307	82,1

Охват дополнительными образовательными программами составляет 82%.

Расчет: $307 * 100 / 374 = 82\%$, где: 307 – это количество детей охваченных дополнительными образовательными программами, 374 – количество детей по муниципальному заданию.

Охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составляет 39,6%. В разрезе детей старшего дошкольного возраста 100% охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности, увеличение на 60%.

Расчет: $(43 + 105) * 100 / 374 = 39,6\%$, где: 43 – это количество детей охваченных платными дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности, 105 – это количество детей охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности, 374 – количество детей по муниципальному заданию.

Охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составляет 105 ребенка – 28,1%:, реализуются следующие программы:

Дополнительная образовательная программа «Умелые ручки» с использованием технологии М. Монтессори	с	22
Дополнительная образовательная программа "Финансовая грамотность"		83

Охват платными дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составляет 43 ребенка – 11,5%, реализуются следующие программы:

Наименование программы	Количество детей
Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Планетарий»	10
Проведение занятий по развитию конструкторских способностей у детей «Юный конструктор»	20
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «ТИКО-мастер»	4
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Физика для малышей»	9
ИТОГО	43

Таким образом, дополнительное образование детей позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

4. Организация учебного процесса

4.1. Организация режима дня

Режим детского учреждения многовариантен, комфортен и направлен, в первую очередь, на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Основные варианты режима имеют условные названия:

1. *«Подвижное в неподвижном»* - свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям обучающего материала. Этот вариант составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией время питания, сна, длительность прогулки в течение дня, графики музыкальных, физкультурных занятий в зале и занятий детей с логопедом, психологом. При составлении режима учитываются задачи недельного и месячного планов. Педагог обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботиться об эмоциональном фоне детской деятельности.

2. *«Внимание, опасность!»* - организация жизни детей в дни карантин, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.). Большое значение он имеет не только в дни карантин, но и в период эпидемии гриппа.

При плохих длительных погодных условиях жизнь детей организуется таким образом, чтобы они имели возможность как можно чаще выходить за пределы своей группы; «ходить в гости», меняться группами и т.п. в полную силу начинает работать «развлекательная программа».

Режим дня во время карантина разрабатывается медсестрами образовательного учреждения при участии заместителя заведующего и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего, сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе.

В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.

3. *«Каникулы»* - организация жизни детей в определенные временные периоды, способствующая снятию накопившейся усталости и предупреждению «энергетических кризисов». Проводятся в последнюю неделю декабря, в первую неделю января (в связи со школьными каникулами и проведением елок), В период с июня по сентябрь образовательное учреждение переходит на режим летне-оздоровительной работы.

«Каникулы» - это неделя радости. Нет занятий в обычном понимании, каждый день приносит какой-то сюрприз. Дети много гуляют, в ДОУ проводят досуги и развлечения. К организации «каникул» привлекаются и родители.

Работа по формированию и укреплению традиций

В работе по примерной основной образовательной программе «Радуга» придается большое значение созданию традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребенка в детском саду, помогают избавиться от накопившегося напряжения, успокоиться, дают ребенку возможность чувствовать себя нужным и любимым сверстниками и воспитателем, получать необходимую для его эмоционального благополучия дозу положительных эмоций.

Проведение традиций способствует решению следующих задач:

1. формирование эмоциональной децентрации, под которой понимается способность к восприятию и учету состояний, желаний и интересов других.
2. снятие тревоги в адаптационный период.
3. развитие осознанного, ответственного отношения к режимным моментам.
4. развитие самостоятельности детей, навыков сотрудничества.
5. развитие эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне мира, природы.
6. создание благоприятного психологического микроклимата в группе.

4.2. Организация сна детей

Сон — это защита нервной системы, возможность развития, роста, накопления сил, их восстановление, непереносимое условие жизни, столь же нужное, как вода и пища. Подготовка ко сну начинается после окончания обеда.

ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (СПАЛЬНЯ)

РЕБЕНОК	ПЕРСОНАЛ	ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ
<ul style="list-style-type: none"> - раздевается до белья в игровой комнате; - ко сну готовит себе кровать сам (педагог вмешивается, если видит трудности); - в спальне переодевается в белье для сна (родители меняют его еженедельно по пятницам); - правильно кладет подушку (чтобы позвоночник был здоровым и не было проблем с носовым дыханием); - принимает удобную здоровую позу в постели; - в спальне нужно вести себя спокойно, бережно по отношению друг к другу; - после сна, по мере того как проснутся, начинают гигиеническую разминку; - дети застилают постели покрывалами, складывают и убирают свое белье. 	<ul style="list-style-type: none"> - при подготовке ко сну обязательно участвуют воспитатель и его помощник; - сдерживает активность детей, громкие разговоры; - обязательно присутствует при засыпании и первые 30 минут сна; - обеспечивает тишину; - наблюдает за позой, дыханием, цветом кожи детей, характером сна (спокойный или нет); - пробуждение проводится быстро, стараясь не затягивать время на пассивное пробуждение; - кому трудно активизироваться - помочь массажем; - после сна помещение убирается, проветривается, пол протирается влажной тряпкой. 	<ul style="list-style-type: none"> - перед сном проводится проветривание; - на время сна проводится одностороннее проветривание, которое заканчивается за 20-30 минут до подъема; - кровати расставлены так, чтобы было расстояние между ними и наружными стенами, отопительными приборами, изголовья не соприкасаются, расстояние между рядами кроватей составляет приблизительно 20-50 см; - кровати и постельные принадлежности промаркированы; - в спальне нет цветов; - легкие шторы закрывают во время сна все окна; - t воздуха при подготовке ко сну 19-20⁰ С; во время сна ее понижают до 15-16⁰ С; - поступление холодного воздуха неблагоприятно для носоглотки; - при перегревании детям трудно уснуть.

4.3. Организация питания

— Организация питания осуществляется в соответствии с рекомендациями Минздрава РФ, утвержденным единым десятидневным меню.

— Питание пятиразовое: дети получают второй завтрак (в 10 часов) в виде свежих фруктов, соков, настоя шиповника. В течение всего года третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой.

— Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

— Составление меню с использованием электронной программы позволяет с точностью до сотых грамма рассчитать среднесуточный набор продуктов питания,

обеспечивающий физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Важно, что с помощью данной программы – в форме накопительной ведомости – осуществляется контроль выполнения натуральных норм продуктов питания за 10 дней, квартал, полугодие и год. Применение данной программы сокращает время на расчет меню, что позволило сотрудникам детского сада более тщательно следить за качеством и сроками реализации поступающих продуктов.

Условия для обеспечения воспитанников питанием

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ пятиразовое питание детей;
- действует 10-дневное цикличное меню;
- в рационе питания воспитанников ежедневный ассортимент витаминных напитков: «Золотой шар», «Шиповник», «Морс» и др.;
- установлено новое оборудование на пищеблоке;
- по результатам проверок надзорных органов по соблюдению санитарно-гигиенических и технологических требований к организации питания и приготовлению блюд замечаний нет;
- в ДОУ в наличии и в соответствии ведется вся необходимая документация по организации питания на уровнях соответствующих служб.
- на официальном сайте образовательной организации размещена информация о питании для родителей: <http://dou29.edu-nv.ru/pitanie-detej>

4.4. Организация прогулки

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Цель организации прогулки: Обеспечение активного отдыха, включающего различные формы деятельности, способствующие и развитию, и снятию напряжения, предупреждению и устранению утомления в течение дня.

Ежедневное пребывание детей на воздухе в сочетании с подвижными играми и физическими упражнениями — один из важнейших факторов укрепления здоровья, закаливания организма, улучшения эмоционального тонуса.

Воспитатель планирует содержание каждой прогулки, учитывая конкретные педагогические и оздоровительные задачи.

Программой предусматривается максимальное использование во время прогулки разнообразных игр, физических упражнений, спортивных игр, игр с элементами спорта с учетом времени года, элементов труда, наблюдений за природой, а также осуществление детьми самостоятельной двигательной и игровой деятельности.

Если перед прогулкой были учебные занятия со статическим напряжением, ее лучше начать подвижной игрой, если предшествовали динамические занятия, игру целесообразнее организовать в середине прогулки.

Во время прогулок воспитатель внимательно контролирует содержание самостоятельной деятельности, следит за реакциями и состоянием детей.

Рекомендации по продолжительности прогулок в дошкольном учреждении зимой

температура воздуха	скорость ветра, м/с	возраст				
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
минус 10 – 14°	без ветра	до 30 минут	прогулки в полном объеме			
	слабый, до 5 м/с	до 30 минут	прогулки в полном объеме			
	умеренный, до 10 м/с	не гуляют	сокращение прогулки до 40 минут		прогулки в полном объеме	
минус 15 – 19°	без ветра	до 10 минут	40мин -1,5 ч	прогулки в полном объеме		
	слабый, до 5 м/с	до 10 минут	40мин -1,5 ч	прогулки в полном объеме		
	умеренный, до 10 м/с	не гуляют	до 40 минут	до 40 минут	прогулки в полном объеме	

	сильный, до 15 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	сокращение прогулки до 30-40 минут		
минус 20 – 24°	без ветра	не гуляют	до 40 минут с обогревом 5-10 минут	40-60 минут с обогревом 10 минут	40 мин – 1,5ч с обогревом 5-10 минут	в полном объеме	
	слабый, до 5 м/с	не гуляют				дневная прогулка 40 мин-1,5ч вечерняя прогулка 1-1,5ч	
	умеренный, до 10 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют	сокращение до 30-40 минут	
	сильный, до 15 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют	сокращение до 30-40 минут	
минус 25 – 29°	без ветра	не гуляют	не гуляют	не гуляют	сокращение	сокращение до 45-60 минут	
	слабый, до 5 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	сокращение до 30-40 минут	сокращение до 40 минут	
	умеренный, до 10 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	сокращение до 20 минут	сокращение до 30 минут	
	сильный, до 15 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют
минус 30 – 35°	без ветра	не гуляют	не гуляют	20-30 минут с обогревом	до 30-40 минут	до 40 минут	
	слабый, до 5 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	до 30-40 минут	до 40 минут	
	умеренный, до 10 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	15-20 минут	до 20-30 минут	
	сильный, до 15 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют
минус 35 – 40°	без ветра	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют	15-20 минут с обогревом	
	слабый, до 5 м/с	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют	не гуляют

4.5. Проектирование образовательного процесса

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- Расписание образовательной деятельности;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание прогулок воспитанников;
- Учебный план непосредственно-образовательной деятельности;
- Учет индивидуального освоения воспитанниками основной (адаптированной) образовательной программы;
- Система мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка».

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от года до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до п.о.о.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до п.о.о..

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

В расписание занятий групп для детей от 4 лет до п.о.о. внесено время для проведения традиций:

– Понедельник (первая половина дня) – «Утро радостных встреч» (встреча после выходных дней с обменом впечатлениями о новом и интересном, что было в выходные дни, облегчает адаптацию ребенка к началу рабочей недели)

– Среда (вторая половина дня) – «Сладкий вечер» (полдник проходит за празднично сервированным столом, непринужденной беседой, у детей формируются навыки соблюдения застольного этикета).

В группе седьмого года жизни:

– Четверг (вторая половина дня) – Вечер «Сейчас узнаем...» (путешествие по интересным событиям, познавательным историям, изучение энциклопедий, познавательной литературы)

– Пятница (вторая половина дня) – «В этот вечер у нас...» (путешествие по прочитанным за неделю художественным произведениям, обсуждение)

Все занятия проводятся фронтально, кроме групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР), в которых занятия с логопедом проводятся по подгруппам.

Таким образом, учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развития и воспитания дошкольников, подготовку их к школе, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

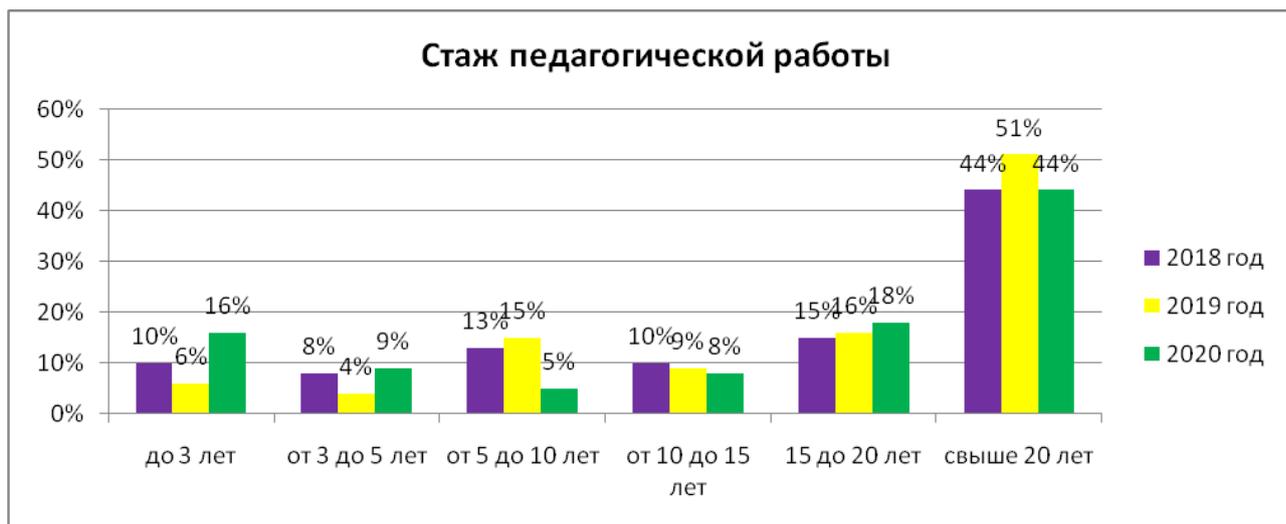
Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью – 100%. Средняя нагрузка на одного педагогического работника – 36 часов в неделю. В штатное расписание включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный персонал.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» накоплен инновационный потенциал, реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании, социализации воспитанников. Такой результат способствовал формированию инновационного образовательного пространства, развитию инновационных практик, формированию управленческой команды.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу подтверждает стабильность педагогического коллектива, увеличение числа педагогов со стажем работы в образовательной организации.

Педагогический стаж:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
9 человек	5 человек	3 человека	4 человека	9 человек	23 человека
16%	9%	5%	8%	18%	44%

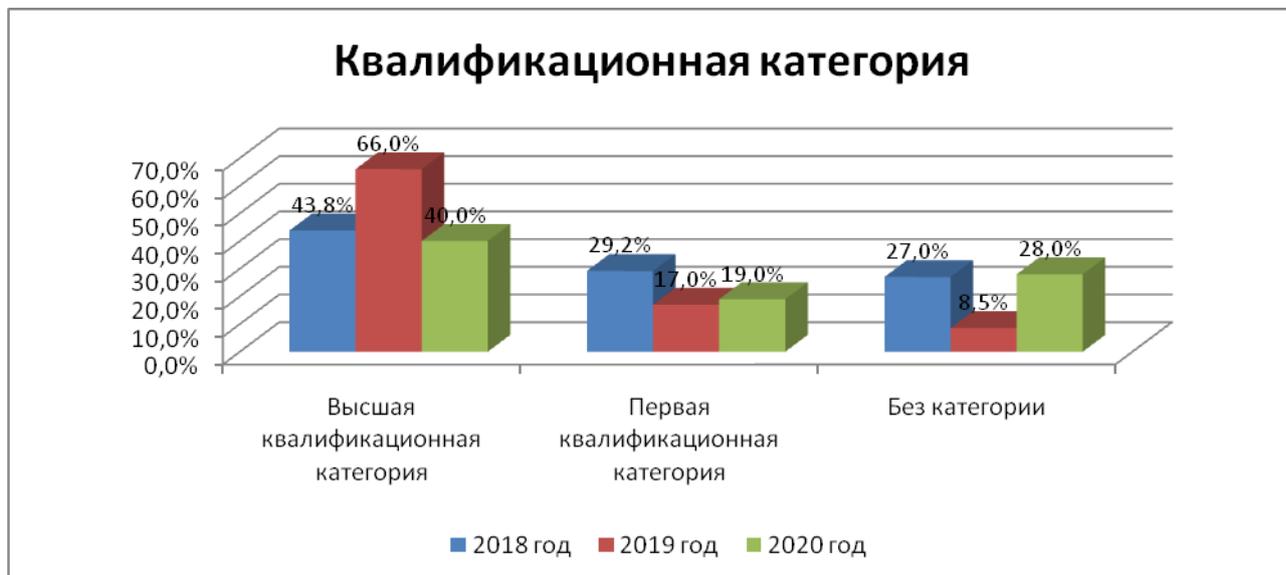


В образовательной организации работают педагоги с высоким образовательным цензом, имеют высшее профессиональное (педагогическое образование) – 38 педагогов, что составляет 72%, среднее профессиональное (педагогическое) образование – 15 педагогов, что составляет 28%.

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
21 педагог	10 педагогов	7 педагога	15 педагога
40%	19%	13%	28%

59 % педагогических работников в МАДОУ имеют высшую и первую квалификационную категории. 13 % педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Повышение квалификации работников

В образовательной организации созданы условия для повышения квалификации, поддержки педагогических инициатив и профессионального общения педагогических работников. Включает участие в городских методических и профессиональных общественных объединениях, в конкурсах профессионального мастерства, других формах методической работы (семинары, совещания, конференции).

Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе, 1 раз в три года. 100% педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

Участие педагогических работников в конкурсах 2020 год

ФИО (полностью), должность в ОО	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Адылшина Алиса Юрьевна воспитатель		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». 1 место номинация «Осенние превращения», 30.11.2020 г. «Конкурс «Северное сияние» номинация «С днём рождения, Югра». 03.12.2020 г.	Викторина «Время знаний» на тему: «Весёлая ферма», 1 место март 2020 год Блиц-олимпиада «Время знаний» на тему: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» 2 место, апрель 2020 год Онлайн-олимпиада «Русская матрёшка». Онлайн-олимпиада на тему: «Азбука маленького Россиянина» 1 место 03.12.2020 г.	Творческий конкурс «Восхитительная страна аппликации», 2 место, номинация: «Поделка», 12.04.2020 г.
Ахметвалеева Маргарита Азатовна воспитатель			21.10.2020 1 место Интернет-викторина «Солнечный свет» «Осень» Педагогический портал «Солнечный свет»	10.12.2020 1 место Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Педагогический портал «Солнечный свет» 11.11.2020 1 место Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Педагогический портал «Солнечный свет»
Бондаренко Наталья Викторовна воспитатель	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Неиссякаемый			

	источник» 1 место Октябрь 2020			
Бребан Светлана Владиславовна			Всероссийский портал «Планета педагогов» Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (финальный очный тур) II место 05.11.2020 Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Формирование мотивации у детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культуры в ДОУ II место 24.11.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!» I место (24 октября 2020 год) Международный образовательный портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни» I место 03.11.2020
Булочкина Галина Ивановна воспитатель		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», «Безопасная среда» 19.07.20, диплом 1 место	Всероссийский заочный конкурс «Призвание –воспитатель», 09.04.20, золотая медаль Элита Российского образования Диплом I степени в номинации Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей и молодёжи–2020	«Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста, 1 место, 08.05.20
Гатиятуллина Зиля Разгатовна воспитатель		Региональный конкурс «Моя Югра» Диплом 2 место апрель 2020 Региональный конкурс «Созидательный педагог» Диплом I степени Март 2020	Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника» Диплом лауреата I степени февраль 2020	Международный конкурс интернет - ресурсов (сайтов) «Моя педагогическая копилка онлайн» Диплом 1 степени Сентябрь 2020
Горбенко Наталья Андреевна		Первый региональный Моя Югра 1 место Творческие работы и методические разработки	Всероссийский «Призвание» Москва 1 место «Методические	Лауреат первой степени международного конкурса в номинации «Инклюзивное

воспитатель		педагогов» 14.11.2020	разработки» 06.11.2020 г «Росточек мир спасут дети» 02.2020 Серебряная медаль Март 2020 Всероссийский заочный конкурс «Призвание - воспитатель» Золотая медаль	образование в условиях реализации ФГОС» «Методические разработки» диплом 1 степени 10.03.2020
Городнова Наталья Викторовна воспитатель	Городской конкур видеороликов «Профсоюз в моей жизни» 1 место	Окружной конкурс «Северное сияние» 1 место	Всероссийский конкурс для педагогов «Рабочая программа педагога» 1 место Общероссийский проект «Завуч» диплом 1 место 10.10.20	Международный конкурс « «Надежды России»- 1 место Тестирование по теме «Воспитание и социализация обучающихся в системе дополнительного образования. Особенности социализации лиц с ОВЗ» Диплом 2 место 11.12.20
Густокашина Светлана Николаевна воспитатель			«Слово педагога» «Социокультурный контекст образования как идеи и системы» 19.11.19.1 место	«Успешные практики в образовании» «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» 25.11.19 1 место
Дегтяренко Елена Евгеньевна воспитатель			Всероссийский заочный конкурс «Призвание Воспитатель» в номинации «С чего начинается Родина» - золотая медаль. Всероссийский заочный конкурс «Призвание Воспитатель» в номинации «С чего начинается Родина» - золотая медаль.	
Дедкова Светлана Михайловна воспитатель		Региональный конкурс «Моя Югра» 2 место номинация «Осенние превращения» 21.09.2020	Всероссийский центр творчества ОГРНИН « Мои таланты» 3 место 20.10.2020	Международный конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!!» 1 место Номинация « Осенние краски» 18.10.2020
Емельянова			Всероссийского тестирования	

Ирина Петровна воспитатель			«ТоталТест Июнь 2020» № 836204 Тест: Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях. - 1 место Всероссийское издание «Педразвитие». Здоровьесберегающие технологии в ДО. ДД№69322 от 28.10.2020 – 1 место	
Журкова Татьяна Валерьевна воспитатель		Первый региональный конкурс для педагогов и детей «Моя Югра», номинация «нравственно-патриотическое воспитание» 02.04.20, диплом 2 место	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика». Диплом 1 место, 08.01.20 Всероссийский заочный конкурс «Призвание воспитатель», номинация «С чего начинается Родина» 09.04.20. золотая медаль Всероссийский конкурс «Элита российского образования», номинация «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» - 2020. Диплом 1 степени, 20.03.20	Международный конкурс «Гражданско – патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС), всероссийское издание «Педразвитие», 16.07.20, диплом 1 место
Зайцева Ирина Александровна Педагог - психолог		Региональный конкурс «Моя Югра» «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» 1 место 08.04.2020	Элита Российского образования «Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи» Диплом 1 степени 2020	

			<p>Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» 1 место 08.04.2020</p>	
<p>Козел Галина Александровна воспитатель</p>			<p>«Росточек мир спасут дети» 02.2020 Серебряная медаль Март 2020 Всероссийский заочный конкурс «Призвание - воспитатель» Золотая медаль</p>	
<p>Комарчук Лидия Владимировна воспитатель</p>		<p>Конкурс «Моя Югра». Номинация: «Моё лучшее занятие». 1 место. 18.09.2020 Конкурс «Моя Югра». Номинация: «Лучший конспект занятия». 1 место. 20.09.2020 Конкурс «Моя Югра». 1 место. 14.10.2020</p>	<p>Всероссийская олимпиада «Подари знание». Название: ФГОС дошкольного образования. 1 место 20.09.2020 Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. 2 место. 22.12.2020</p>	
<p>Косых Екатерина Витальевна воспитатель</p>			<p>Институт развития современного педагогического образования «Сократ», 1 место, от 11.02.2020г</p>	
<p>Лисицына Ирина Владимировна Учитель-логопед</p>		<p>СМИ ЭЛ «ФС – 65786 – Портал педагог Диплом серия «27006 от 27.09.2020 заняла 2 месит в региональном конкурсе «Проверка профессионально – педагогической компетентности учителя – логопеда» СМИ ЭЛ «ФС – 65786 – Портал педагог Диплом серия «27007 от</p>	<p>Всероссийское издание «Портал Образования» Диплом серия ДС № 3003 от 27.09.2020 заняла 1 место в региональном конкурсе «Моя Профессия – Логопед» Педагогический тест Диплом 2 РТ720 – 47652 Победитель 1 место 15 Всероссийского</p>	

		27.09.2020 заняла 3 место в региональном конкурсе «Грамматика и лексикология русского языка»	педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг» тестирование в номинации « Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФРОС» 1.01. – 30.06.2020 город Москва 05.05.2020 РОСКОНКУРС.РФ Диплом победителя 3 степени , январь 2020 № 189917	
Мацкевич Ирина Петровна воспитатель		Региональный конкурс "Моя Югра". Диплом 1 место 05.04.2020 Региональный педагогический конкурс "Моя Югра". Диплом 1 место 20.05.2020	Всероссийский конкурс "Мой успех". ФГОС - тест: "Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе". Диплом 2 место 16.02.2020 Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Диплом 1 место 23.03.2020 Всероссийский педагогический конкурс: "Твори! Участвуй! Побеждай!". Диплом 1 место 21.04.2020	Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Диплом 1 место 16.02.2020 Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика". Диплом 1 место 17.04.2020 Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога". Диплом 1 место 03.06.2020
Меновщикова Наталья Николаевна Музыкальный руководитель	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Саянские Роднички» г. Нижневартовск Диплом 2 степени Ансамбль «Капельки» в номинации «Вокал. Эстрадный вокал.			

	Ансамбль» 17.11.2020 г.			
Петрова Валентина Ивановна Воспитатель		«Экскурсия в мини-музей Боевой Славы» Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» 24.02.2020 г. 2 место	«Основы информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) Всероссийский образовательный журнал «Познание» 16.01.2020 г. 1 место VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» 04.04.2020 1 место Всероссийский образовательный журнал «Познание» конкурс «Система гражданско-патриотического воспитания в структуре воспитательно-образовательного пространства (ФГОС) 02.11.2020 1 место	Ассоциация педагогов России Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 17.02.2020 1 место
Сабитова Венера Талгатовна воспитатель	Городской дистанционный конкурс семейного творчества "Неиссякаемый источник", номинация «Сохранение семейных традиций (ноябрь 2020) диплом 3 место Фотоконкурс «Красоты края и Я в объективе», приуроченного к 90-летию образования Ханты-Мансийского	Педагогическое сообщество «Созидательный педагог», Номинация «Этнокультурный мини-музей».24.11.2020 Диплом 1 место Межрегиональный фестиваль-конкурс творческих работ «Домашняя мастерская» (25 декабря 2020)- Диплом 1 степени, номинация «Умелая вышивальщица и швея» Диплом 1 степени, номинация «Лепка с татаро- башкирскими узорами»- Диплом 2 степени.		Участие в Международном конкурсе интернет-ресурсов (сайтов) «Моя педагогическая копилка-онлайн 2020» 19.03.2020 Диплом 1 степени Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи». Международный образовательный портал «Солнечный свет»- диплом 1 место август 2020

	автономного округа – Югры., номинация «По проспектам и паркам родного города», (10.12.2020) Диплом 1 место			
Саламанова Елена Васильевна воспитатель	<p>Победитель XI Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска</p> <p>Номинация «Художественное слово» 10.03.2020 2 место</p> <p>Открытый военно-патриотического интернет фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», г. Нижневартовск 04.05.2020</p>	<p>Региональный конкурс образовательного издания «Золотой век» Номинация: «Лучшее педагогическое портфолио» 04.2020</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Применение ИКТ в образовательно-воспитательном процессе образовательной организации» 09.01.2020 Диплом I степени</p> <p>Большой фестиваль дошкольного образования, «Воспитатели России» 30.06.2020 Диплом I степени</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс 15.09.20 Педакадемия.рф Дипломом I степени</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XI века: опыт, достижения методика» 10.10.2020</p>	<p>Диплом I степени «Работа с родителями» сайт международных соревнований "Еврошкола" International contests of Latfia 03.12.20</p> <p>Международная профессиональная олимпиада интернет портал «Совушка» «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» 07.04.2020</p>
Сулейманова Диана Саитовна воспитатель		<p>Образовательный портал «Солнцесвет»</p> <p>Региональная интернет олимпиада «Воспитательные функции семьи» 1 место 26.11.2020</p> <p>Региональная интернет</p>		<p>Образовательный портал «Солнцесвет»</p> <p>Международная интернет олимпиада «ФГОС Дошкольного образования» 1 место 28.10.2020</p> <p>Международная интернет олимпиада</p>

		олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» 1 место 26.11.2020		«Педагогические процессы в реализации требований ФГОС» 1 место 28.10.2020
Сергеева Марина Александровна Инструктор по ФК		Региональная олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в ДО» Диплом 1 место 22.07.2020 Региональное интернет – тестирование «Фитнес» Диплом 1 место 22.02.2020 г.	Всероссийское издание «Слово педагога» «Современные методы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС» Диплом 3 степени 22.07.2020 г.	Международный конкурс педагогического мастерства Конкурс ДОП « Юный Олимпиец» 14.01.2020 1 место
Сидорова Аделина Александровна воспитатель			Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество. 15.01.2020 1 место Всероссийский конкурс «Изумрудный город» 27.04.2020 1 место	Международный конкурс «Зимняя фантазия» 03.02.2020 1 место Международный конкурс «Компетенции в педагогов в ДОО в ИКТ в условиях ФГОС» 02.05.2020 1 место
Томина Ольга Николаевна воспитатель		Моя ЮГРА Мое лучшее занятие «Знай и люби прошлое и настоящее родного города» 1 место 17.03.2020 «Талантоха» Номинация «Декоративно – прикладное искусство» «Новогодняя композиция» 1 место 30.01.2020 Всероссийское издание «Слово педагога» Лучшая методическая разработк «Патриотическое воспитание дошкольников» 1 место Октябрь 2020		Изумрудный город Мини – музей «Любимый город Нижневартовск» 1 место 19.07.2020
Черненко Кристина Сергеевна		Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация «День победы глазами ребенка»	«Инновационные формы взаимодействия с родителями в ДОУ»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация:

воспитатель		24.04.2020 1 место «Инновационный педагогический опыт» Обобщение педагогического опыта, конкурсная работа соответствует ФГОС15.05.2020 3 место	Всероссийское педагогическое общество 18.03.2020 г. 2 место	«Декоративно-прикладное творчество»17.02.2020 3 место «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Прогулка по любимому городу 16.02.20201 место
Щербицкая Светлана Анатольевна воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2021» В номинации «Воспитатель года» Финалист	Региональный конкурс «Моя Югра», Февраль 2020г – 1 место Региональный конкурс «Моя Югра» - номинация рисунок «Весна – красна» «Вербное Воскресенье!» Апрель 2020г. 1 место	Всероссийский многожанровый конкурс на вручение ордена признание Категория – Педагогическое признание Диплом лауреата I степени Элита Российского образования Лучший урок в Российском образовании – 2020 Октябрь 2020г. Диплом I степени	Международный педагогический Портал «Тридевятое царство», Апрель 2020г. 1 место Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», номинация «Дети рисуют Победу» «Парад Победы!» 3 место
Якушина Оксана Викторовна Учитель-логопед			Москва ГЛОБУС КОНКУРС Лучшая методическая разработка 2020 «Первые слова» Ноябрь 2020 1 место	
Ярошук Ирина Тимирхановна воспитатель			Всероссийский конкурс «Росточек; мир спасут дети» Серебряная медаль, март 2020 г. Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель», Золотая медаль, март 2020	Международный творческий конкурс «Престиж» Диплом 2 степени 06.04.2020

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Ниже представлен актуальный перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализуемой основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования.

	Наименование учебного пособия	Автор	Группа (Возраст)	Кол-во уч. пособий
1.	Радуга: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	По ред. Соловьевой Е.В.	1,5 до 8	1
2.	Методическое пособие по программе «Радуга»	Соловьев Е.В.	1,5 до 7	4
3.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника по программе Радуга (сентябрь-ноябрь)	Мурченко Н.А.	3-4 лет	2
4.	Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет	Гризик Т.И., Глушкова Г.В.	4-5 лет	6
5.	Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет	Гризик Т.И., Глушкова Г.В.	6-7 лет	6
6.	Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет	Гризик Т.И., Глушкова Г.В.	5-6 лет	6
7.	Планирование работы в детском саду	Галят И.Г.	6-7 лет	2

8.	Развернутое перспективное планирование по программе Радуга (1 младшая группа)	Власенко О.П.	2-3 лет	4
9.	Развернутое перспективное планирование по программе Радуга (старшая группа)	Власенко О.П.	5-6 лет	4
10.	Развернутое перспективное планирование по программе Радуга (2 младшая группа)	Власенко О.П.	3-4 лет	4
11.	Развернутое перспективное планирование по программе Радуга (средняя группа),	Власенко О.П.	4-5 лет	4
Физическое развитие				
12.	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической композиции.	Буренин А.И.	3-7 лет	4
13.	Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста.		1 до 3 лет	12
14.	«Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп малыши».	Буренина А. И.	2-3 лет	5
15.	«Обучение плаванию»	Осокина Т.И.	от 3-7 лет	2
16.	Как воспитать здорового ребенка	Алямовская В.Г.	3-7 лет	1
17.	«Мы учимся плавать»	С.В.Белиц	3-7 лет	2
18.	«Обучение плаванию дошкольников и младших школьников».	Т.А. Протченко, Ю.А.Семёнов	3-7 лет	2
19.	«Как научиться плавать»	В. Велитченко	3-7 лет	2
Речевое развитие				
20.	Речевое развитие детей 3-4 лет Методическое пособие для вос-лей	Гризик Т.И.	3-4 лет	10
21.	Речевое развитие детей 4-5 лет Методическое пособие для вос-лей	Гризик Т.И.	4-5 лет	10
22.	Речевое развитие детей 5-6 лет Методическое пособие для вос-лей	Гризик Т.И.	5-6 лет	10
23.	Говорим правильно Беседуем и рассказываем 4-5 лет	Гризик Т.И.	4-5 лет	6
24.	Говорим правильно Беседуем и рассказываем 5-6 лет	Гризик Т.И.	5-6 лет	6
25.	Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем 6-8 лет	Гризик Т.И.	6-8 лет	7
26.	Готовимся к письму в 2х частях		5-8 лет	9
27.	Знакомим дошкольников с худ.литературой 5-7.	Ушакова О.С.	5-7лет	16
28.	Воспитание и обучение детей с ФФН. Программа и методические рекомендации для ДОУ. Старшая группа	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.	5-6 лет	3
29.	Ребенок и книга.	Гурович Л., Береговая Л., Логинова В.	3-7 лет	22
30.	Знакомим дошкольников с литературой.	Ушакова О.С.	3-5 лет	22
31.	Говорим правильно. Слушаем и беседуем	Гризик Т.И.	4-5 лет	46
Социально-коммуникативное развитие				
32.	Развитие игровой деятельности детей от 2-8 лет	Карабанова О.А.	2-8 лет	2
33.	Истоковедение, том 12	И.А.Кузьмин	3-7 лет	2
34.	Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки»	И.А.Кузьмин	3-7 лет	2
35.	Истоковедение, том 5	И.А.Кузьмин	3-7 лет	2
36.	Истоковедение, том 11	И.А.Кузьмин	3-7 лет	9
37.	Дневник основ формирования основ социокультурного развития ребенка-дошкольника	И.А.Кузьмин	3-7 лет	75
38.	«Доброе слов» Книга 1 для детей 3-4 лет	И.А.Кузьмин	3-4 года	75
39.	«Добрый мир» Книга 2 для детей 3-4 лет	И.А.Кузьмин	3-4 года	75
40.	«Добрая книга» Книга 3 для детей 3-4 лет	И.А.Кузьмин	3-4 года	75
41.	«Доброе слово» Книга 1 для развития речи детей 3-4 лет	И.А.Кузьмин	3-4 года	75
42.	«Доброе слово» Книга 2 для развития речи детей 3-4 лет	И.А.Кузьмин	3-4 года	75
43.	Альбом для рисования «Доброе слово» 3-4 года	И.А.Кузьмин	3-4 года	75
44.	Азбука истоков «Золотое сердечко» Методический комментарий (компакт-диск)	И.А.Кузьмин	3-4 года	4
45.	«Светлая надежда» Книга для детей 5-6 лет	И.А.Кузьмин	5-6 лет	50
46.	«Радость послушания» Книга для детей 5-6 лет	И.А.Кузьмин	5-6 лет	50
47.	«Мудрое слово» Книга для детей 5-6 лет	И.А.Кузьмин	5-6 лет	50
48.	«Верность родной земле» Книга для детей 5-6 лет	И.А.Кузьмин	5-6 лет	50
49.	«Добрые друзья» Книга для детей 5-6 лет	И.А.Кузьмин	5-6 лет	50

50.	«Благодатное слово» Книга для детей 4-5 лет	И.А.Кузьмин	4-5 лет	75
51.	«В добрый путь» Книга для детей 4-5 лет	И.А.Кузьмин	4-5 лет	75
52.	«Дружная семья» Книга для детей 4-5 лет	И.А.Кузьмин	4-5 лет	75
53.	«Добрая забота» Книга для детей 4-5 лет	И.А.Кузьмин	4-5 лет	75
54.	Программа социально-личностного развития «Я. Ты. Мы»	Князева О.Л.	3 до 7 лет	1
55.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б. Князева О.Л. Авдеева Н.Н.	5- 7 лет	12
56.	Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет	Гризик Т.И.	3-8 лет	2
57.	Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду	Кондрыкинская Л.А.	5-7 лет	14
58.	Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада	Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А.и др.;	5-7 лет	16
59.	Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. Программно-методическое пособие	Куцакова Л.В.	4-7 лет	20
60.	Правила дорожного движения.	Поддубная Л.Б.	3-7 лет	12
61.	Азбука общения развитие личности ребенка, навыки общения со взрослыми и сверстниками	Бондаренко А.К.	3-7 лет	11
62.	Психогимнастика	Чистякова М.И.	3-7 лет	11
63.	Дорожная азбука в детском саду	Хабибуллина Е.Я.	3-7 лет	12
64.	Безопасность	Авдеева Н.Н.	3-7 лет	12
Познавательное развитие				
65.	Программа «Экология для малышей»	Гончарова Е.В.	3-5 лет	11
66.	Игровые задачи для дошкольников	Михайлова З.Л.	3- 7 лет	20
67.	Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет в д/с ФГОС	Соловьева Е.В.	5-8 лет	2
68.	Познавательное развитие детей 2-8 лет Мир природы и мир человека. Методика	Гризик Т.И.	5-8 лет	1
69.	Математика в движении Подготовительная группа ФГТ и ФГОС	Финогенова Н.В.	6-7 лет	2
70.	Математика в движении Старшая группа ФГТ и ФГОС	Финогенова Н.В.	5-6 лет	2
71.	Математика в движении Средняя группа ФГТ и ФГОС	Финогенова Н.В.	4-5 лет	2
72.	Математика в детском саду. Подготовительная группа.	Новикова В.П.	6-7 лет	6
73.	Математика в детском саду. Старшая группа.	Новикова В.П.	5-6 лет	6
74.	Математика в детском саду. Средняя группа	Новикова В.П.	4-5 лет	6
75.	Математика в детском саду. Младшая группа.	Новикова В.П.	3-4 года	6
76.	Арифметика в раскрасках Пособие 4-5 лет	Соловьева Е.В.	4-5 лет	51
77.	Арифметика в раскрасках Пособие 5-6 лет	Соловьева Е.В.	5-6 лет	3
78.	Геометрическая аппликация Пособие 4-5 лет	Соловьева Е.В.	4-5 лет	6
79.	Геометрическая аппликация Пособие 5-6 лет	Соловьева Е.В.	5-6 лет	10
80.	Моя математика. Младший возраст 3-4 года	Соловьева Е.В.	3-4 года	5
81.	Моя математика. Подготовка к школе 6-8 лет	Соловьева Е.В.	6-8 лет	7
82.	Моя математика. Средний возраст 4-5 лет	Соловьева Е.В.	4-5 лет	6
83.	Моя математика. Старший возраст 5-6 лет	Соловьева Е.В.	5-6 лет	10
84.	Познаю мир. Средний возраст. Я во всем люблю порядок 4-5 лет	Гризик Т.И.	4- 5лет	6
85.	Познаю мир. Младший возраст. Предметы вокруг нас 3-4 лет	Гризик Т.И.	3-4 лет	2
86.	Узнаю мир. Младшая группа	Гризик Т.И.	3-4 лет	6
87.	Узнаю мир. Под. Группа. 6-8 лет	Гризик Т.И.	6-8 лет	7
88.	Узнаю мир. Знаки и символы 5-6 лет	Гризик Т.И.	5-6 лет	6
89.	Зеленые сказки. Экология для малышей	Шорыгина Т.А.	3-5 лет	12
90.	Экологическое воспитание дошкольников	Егоренко Л.И.	3-5 лет	12
91.	Программа «Экология для малышей».	Гончарова Е.В	3-5 лет	6
92.	«Игровые экологические занятия с детьми»	Молодова Л.П.	5-7 лет	12
93.	Воспитание положительного отношения к природе.	Виноградова Н.Ф.	5-7 лет	6
94.	Невидимые ниточки природы	Рыжова Н. А.	5-7 лет	6
95.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.	Николаева С.Н.	5-7 лет	6
Художественно-эстетическое развитие				

96.	Музыкальное развитие детей от 2-8 лет	Галянт И.Г.	от 2-8 лет	3
97.	Я рисую. Пособие для детей 6-7 лет	Соловьева Е. В.	6-7 лет	7
98.	Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.	Казакова Т.Г.	3- 7лет	20
99.	Фольклор- музыка- театр. Программно-методические материалы по изучению музыкального фольклора, организация театра и театральной деятельности, созданию оркестра в детском саду.	Мерзлякова С.И.	3-7 лет	2
100	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической гимнастике, методические рекомендации и музыкально-ритмические композиции.	Буренина А.И.	3-7 лет	2

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека как самостоятельная структурная единица в МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.

1. Познавательная коллекция	
1.1	Моя первая математика. Играем и учимся
1.2	Грибы. Электронная энциклопедия
1.3	Москва – столица нашей Родины
1.4	Моя страна Россия. Играем и учимся
1.5	Все о море. Детская энциклопедия
1.6	Пернатые. Я познаю окружающий мир
1.7	Хищники. Я познаю окружающий мир
1.8	Растения и грибы. Интересные рассказы. Любопытные факты. Опыты
1.9	Как жили на Руси (2 части). Аудиокнига.
1.10	Животные Сибири. Аудиоверсия.
1.11	В мире животных. Звуки живой природы.
1.12	Игры и мультфильмы по теме « Югория»
1.13	Подводная фантазия. Энциклопедия подводного мира в фильмах.
1.14	«Смешарики зимой». Коллекция времена года.
1.15	С.Я. Маршак. Сборник стихотворений.
1.16	Тропические лагуны. Я познаю окружающий мир.
1.17	Презентации по разделу мир природы и мир человека.
1.18	Презентации по экологии для детей 4-5 лет.
1.19	Презентации по правилам пожарной безопасности для детей 4-5 лет.
1.20	Коллекция короткометражных фильмов по окружающему миру.
1.21	Обучающие фильмы по правилам пожарной безопасности.
1.22	Эдуард Успенский « Грамота для малышей»
2. Образовательная коллекция	
2.1	Экономика для детей. Игры и упражнения
2.2	Развивающие игры. Логика. Внимание. Память 3+
2.3	Развивающие игры. Логика. Внимание. Память 4+
2.4	Развивающие игры. Логика. Внимание. Память 5+
2.5	Умные игры. Развитие логики и воображения
2.6	Учим цифры. Детям 3-5 лет
2.7	Времена года (учебно-развивающая программа для детей от 4 до 7 лет)
2.8	Нескучные уроки (развиваем память, внимание, творческое мышление)
2.9	Образовательное пространство ДОУ
2.10	Комплексные занятия в ДОУ
2.11	Играем в театр. Программа по театральной деятельности.
2.12	Развивающие ролевые игры с детьми.
2.13	«Ансамбль ложкарей». Библиотека программы « Ладушки»
2.14	«Наш весёлый оркестр». Библиотека программы « Ладушки»
3. Аудиоэнциклопедии	
3.1	Календарь природы
3.2	Как устроен человек
3.3	Городские птицы
4. Серия «Раннее развитие»	

4.1	Алфавит
4.2	Счет от 1 до 10
4.3	Кто живет в лесу
4.4	Ягоды. Играю с мамой. Играем, познаем, раскрашиваем
4.5	Фрукты. Играю с мамой. Играем, познаем, раскрашиваем
4.6	Малыш на лугу. Волшебные голоса природы.
5. Правила Дорожного Движения	
5.1	Правила дорожного движения для малышей. Играем и учимся.
5.2	Дети, дорога, безопасность.
5.3	Правила дорожного движения. Слайд презентации. Дидактический материал.
6. Готовимся к школе	
6.1	Познавательное-речевое развитие детей 5-7 лет. Интерактивные тренажеры
6.2	Я учусь считать. Мультимедийное пособие по подготовке к школе
6.3	Н.С. Русланова Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. Электронное издание
6.4	В поисках заколдованных букв. Готовимся к школе
6.5	Диагностическая работа в ДОУ
7. Журнал «Обруч»	
7.1	Видеофильм для педагогов и родителей «Ребенок-исследователь»
7.2	Природа в творчестве детей и взрослых. Фотосессия
8. Учимся играть в шахматы	
8.1	Шахматный университет. Энциклопедия. Шахматные партии
8.2	Клуб любителей шахмат. Шахматная программа.
8.3	Шахматный симулятор.
9. Сказки	
9.1	Снежная королева
9.2	Сказки времена года
9.3	Сказки народов мира
9.4	Кто в лесу хозяин
9.5	Любимые мультфильмы
9.6	По щучьему велению
9.7	Сказки русских писателей
9.8	22 знаменитые сказки. Детям от 3 до 6 лет
9.9	Мои первые сказки. Сказки детям от 2 до 3 лет.
9.10	Аудиосказки детям от 3 до 6 лет.
9.11	Сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка.
10. Классика	
10.1	Музыкальные развивайки с Плюхом «Пословицы и поговорки в песенках»
10.2	Классическая музыка для детей. Фортепиано для детей.
10.3	Музыка для новорожденных. Мелодии здоровья
10.4	Классика на бис. Произведения известных композиторов.
10.5	Композиторы. 156 музыкальных произведений.

Ежегодно осуществляется пополнение образовательного процесса учебно-методическими и электронными пособиями. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

В 2020 году приобретены:

- ЛогоРобот Пчелка - 12 штук;
- Логопедический комплекс "Спикер" - 2 шт.;
- Комплекс для повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте;
- Набор Робомышь - 6 шт.;
- Набор для занятия робототехникой для класса Ботли 2.0 - 16 шт.;
- Интерактивная панель для логопеда 55" Teach Touch - 2 шт.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации



Здание дошкольного учреждения размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

При озеленении территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.

Паводковые и ливневые воды отводятся от территории дошкольной образовательной организации для предупреждения затопления и загрязнения игровых площадок для детей.

Территория имеет наружное электрическое освещение.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы в количестве 19 штук и физкультурную площадку – 2 шт.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны чередуется: травяное, с утрамбованным грунтом.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, с деревянными полами.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

В условиях сложившейся (плотной) городской застройки допускается отсутствие самостоятельного въезда с улицы.

В случае невозможности оборудования самостоятельного въезда на территорию хозяйственной зоны подъезд автотранспорта к хозяйственной площадке осуществляется в период отсутствия детей в дошкольной образовательной организации.

На территории хозяйственной зоны предусмотрены места для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты бетоном.

Здание дошкольной образовательной организации имеет 3 этажа в 1 корпусе и 2 этажа во 2 корпусе. В 1 корпусе на третьем этаже размещаются группы для детей старшего дошкольного возраста, а также дополнительные помещения для работы с детьми (физкультурный зал, кабинет педагога-психолога). Групповые ячейки для детей от 3 до 4 лет расположены на втором этаже, для детей до 3 лет располагаются на 1-м этаже. Предусмотрен следующий набор помещений: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал/физкультурный зал); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая совмещенная со спальней с использованием выдвижных кроватей (для проведения игр, занятий и приема пищи), туалетная (совмещенная с умывальной).



5.5 Материально-техническое обеспечение здания образовательной организации

В образовательном учреждении продолжается работа по совершенствованию современной инфраструктуры, обеспечивающей комплексное обновление условий реализации образовательных программ. Создана значительная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2020 году было приобретено оборудование, мебель, дидактические материалы на сумму **5 670 042,00**, что на 2 168 796 рублей больше в сравнении с прошлым 2019 годом (2019 г. - 3 501 246,00 рублей).

№ п/п	Наименование объекта (краткая характеристика)	Количество (ед.)	Стоимость (руб.)
1	4	5	6
1	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
2	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
3	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
4	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
5	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
6	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
7	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
8	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
9	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
10	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-34P4X9 Pentium Silver N5000, 4Gb, SSD256Gb, Intel UHD	1	47 500,00
11	ПК IRU Office 224 MT A4 6300/4Gb/500Gb 7.2k/HD8370D/Windows 10	1	34 700,00
12	МФУ Epson WorkForce Pro WF-M5799WF	1	62 000,00

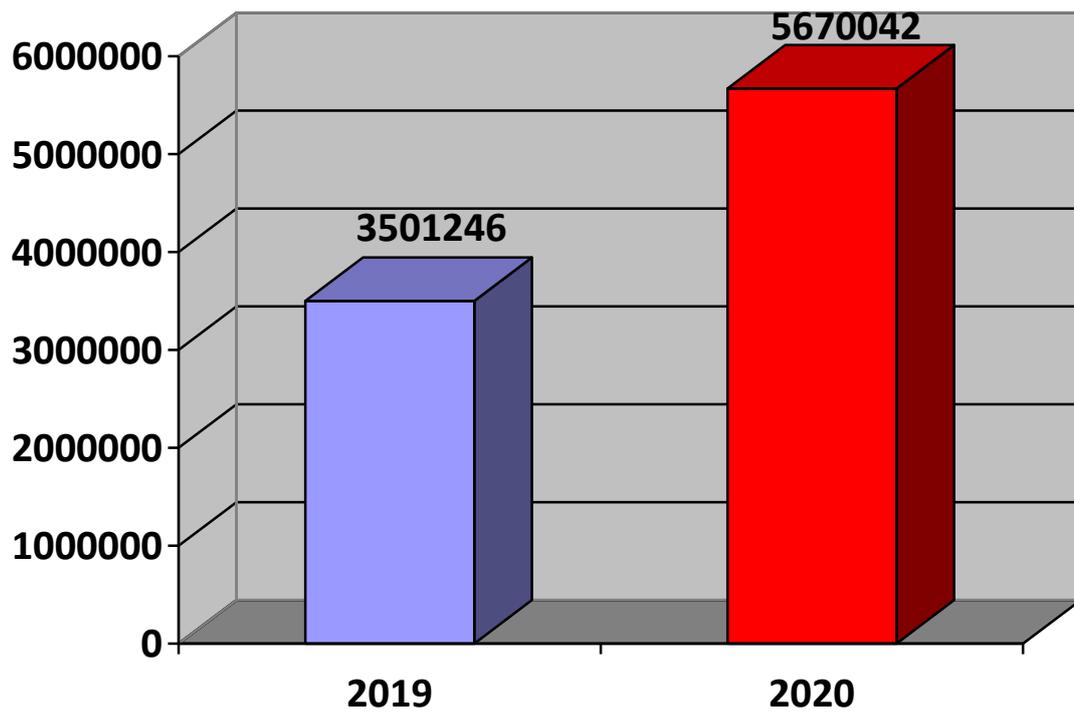
13	Костюм для театрализованных представлений "Солдат" 4-8 лет	11	48 543,00
14	МФУ HP LaserJet Pro RU M428dw (W1A31A) A4 Duplex Net WiFi белый/черный лазерный.	1	44 500,00
15	Дидактическая игра - панно магнитное "безопасный маршрут"	2	14 422,00
16	Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M227fdw.	1	45 300,00
17	Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M227fdw.	1	45 300,00
18	Монитор ViewSonic 23.6 "VA2407H TN LED 16/9 HDMI матовая 50000000/1 250cd 170гр/	1	8 400,00
19	Спортивное игровое оборудование Сафари тип 1 для младшего возраста с баскетбольн	1	77 000,00
20	Спортивное игровое оборудование Сафари тип 1 для младшего возраста с баскетбольн	1	77 000,00
21	Спортивное игровое оборудование Сафари тип 2 для младшего возраста	1	48 700,00
22	Спортивное игровое оборудование Сафари тип 2 для младшего возраста	1	48 700,00
23	Спортивное игровое оборудование Лабиринт	1	68 000,00
24	Спортивное игровое оборудование Лабиринт	1	68 000,00
25	Спортивное игровое оборудование Манеж	1	95 000,00
26	Спортивное игровое оборудование Манеж	1	95 000,00
27	Дидактическое оборудование (напольное) для формирования в игровой форме навыков	3	28 200,00
28	Дидактическое оборудование (настольное) для формирования в игровой форме навыков	1	2 378,00
29	Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro 400 M 428dw A4.	1	54 900,00
30	Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro 400 M 428dw A4.	1	54 900,00
31	Ноутбук HP 15s-fg 1049ur 15.6" Core i3 1005G1, 4 Гб, SSD 256 Гб, Windows 10 Home	1	47 000,00
32	Монитор Beng 23.8" GW2480E черный IPS LED 8ms 16:9 HDMI М/М матовая 250cd 178гр/	1	12 800,00
33	Секатор плоскостной малый	1	3 210,00
34	Тачка 3 колеса (универсальная)	1	14 500,00
35	Тележка для мусора	1	4 043,00
36	Воздуходувка с измельчителем, всасыв., усовершен.	1	40 137,00
37	Камера холодильная среднетемпературная КХН - 6,61 с моноблоком	1	221 500,00
38	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
39	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
40	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
41	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
42	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
43	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
44	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00

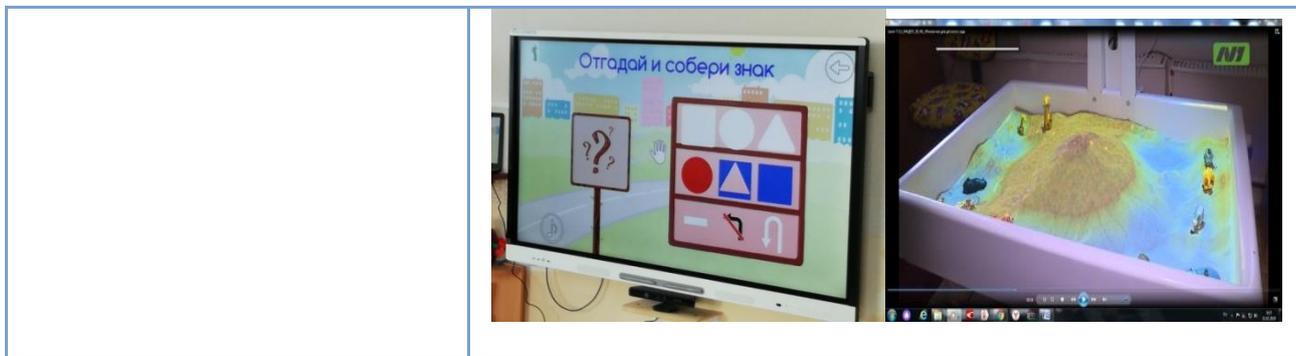
45	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
46	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
47	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
48	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллажная наклонная система	1	15 701,00
49	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол без ячеек	1	16 849,00
50	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол без ячеек	1	16 849,00
51	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол без ячеек	1	16 849,00
52	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Стеллаж - разделитель на колес	9	80 640,00
53	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
54	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
55	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
56	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
57	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
58	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
59	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
60	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
61	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
62	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
63	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
64	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
65	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
66	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
67	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
68	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
69	Трансформируемая детская мебель для игровых зон - Набор игровой: Стол с ячейками	1	17 350,00
70	1.20.04 Рамка с молнией	1	855,00
71	1.20.05 Рамка с бантами	1	855,00
72	1.20.11 Рамка со шнуровкой на "коже"	1	985,00

73	2.17 Геометрические тела 10 шт. подставки 3 шт	1	4 625,00
74	2.19 Шероховатые таблички	1	1 455,00
75	2.20 Ящик с тканью	1	760,00
76	2.21 Тепловые таблички	1	1 475,00
77	2.22 Весовые таблички	1	2 255,00
78	3.01 Числовые штанги	1	6 320,00
79	14.20 Полка с 5 ковриками	1	9 395,00
80	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
81	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
82	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
83	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
84	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
85	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
86	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
87	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
88	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
89	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
90	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
91	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,77
92	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 new	1	22 230,76
93	Колонки Oklick ОК-171 2.0 черный 6Вт	12	14 400,00
94	Веб - камера Defender С-2525HD 2 МП	10	23 000,00
95	Комплекс для повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте	1	167 000,00
96	Комплекс для повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте	1	167 000,00
97	ЛогоРобот Пчелка	1	48 700,00
98	ЛогоРобот Пчелка	1	48 700,00
99	Набор Робомышь	1	10 000,00
100	Набор Робомышь	1	10 000,00
101	Набор для занятия робототехникой для класса Ботли 2.0	1	125 000,00
102	Набор для занятия робототехникой для класса Ботли 2.0	1	125 000,00
103	Интерактивная панель для логопеда 55" Teach Touch	1	275 000,00
104	Интерактивная панель для логопеда 55" Teach Touch	1	275 000,00
105	Логопедический комплекс "Спикер"	1	270 000,00
106	Логопедический комплекс "Спикер"	1	270 000,00
107	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 модификация настенная/напольная	1	19 428,00
108	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 модификация настенная/напольная	1	19 428,00
109	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 модификация настенная/напольная	1	19 428,00
110	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 модификация настенная/напольная	1	19 428,00
111	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 модификация настенная/напольная	1	19 428,00
112	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 модификация	1	19 428,00

	настенная/напольная		
113	Рециркулятор воздуха бактерицидный Anvikor 80 модификация настенная/напольная	1	19 432,00
114	Шкаф холодильный среднетемпературный SM114-S	1	110 000,00
115	Костюм для театрализованной деятельности "Осень Рябинушка" (платье с накидкой, в	1	3 790,00
116	Костюм для театрализованной деятельности "Звездочет" (Сорочка, головной убор) р.	1	2 999,00
117	Костюм для театрализованной деятельности "Эльза" (платье)	1	3 899,00
118	Костюм для театрализованной деятельности "Богатырь" (Накидка, сорочка, головной	1	2 899,00
119	Костюм для театрализованной деятельности "Кукла Лола" (платье, парик, ободок с б	1	3 399,00
120	Костюм для театрализованной деятельности "Снегурочка Метелица" (Платье, головной	1	3 199,00
121	Костюм для театрализованной деятельности "Ёлочка - Царица" (Платье) р.122-64	1	3 990,00
122	Костюм для театрализованной деятельности "Принцесса Белоснежка" (Платье) р.122-6	1	4 999,00
123	Костюм для театрализованной деятельности "Русалочка" (Платье) р.122-64	1	3 999,00
124	Костюм для театрализованной деятельности "Лето Красное" (Платье, накидка) р.134-	1	3 308,00
125	Кипятильник КНЭ - 150-01	1	18 600,00
126	Машина кухонная овощерезка МКО-50	1	57 600,00
127	Мясорубка М-300 Ч	1	49 000,00
128	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
129	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
130	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
131	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
132	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
133	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
134	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
135	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
136	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
137	Облучатель - рециркулятор Дезар - 4 передвижной	1	18 600,00
138	Звуковой маяк Р700 для улиц и больших помещений (с беспроводной кнопкой активаци	1	21 430,20
139	Бегущая строка улица/помещение 1680*240*90 мм, красная	1	28 569,80
140	Уличная мультирежимная видеочамера (АHD/TVI/CVI/CVBS); разрешение 2 Мп (1080р)	1	6 000,00
141	Термометр бесконтактный инфракрасный Aigura AD-801	3	15 600,00
142	Кресло офисное RT - 378 коричневое экокожа	1	20 000,00
143	Машина стиральная В 10 - 322		400 000,00
ИТОГО:		185	5670 042,00

Приобретение основных средств





5.7 Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде образовательных областей в соответствии с ФГОС в ДО и программных разделов программы, реализуемой в учреждении. Оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В ДООУ составлен модульный стандарт организации и паспорт на каждую группу и кабинет, которые размещены на официальном сайте образовательной организации. [Ссылка](#)

Оснащение игровых центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают: центр для ролевых игр; центр речевого развития; центр познавательного развития; центр изобразительного творчества; центр природы и экспериментирования, центр здоровья; центр игровой для сюжетно-ролевой игры.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» созданы зоны для организации РППС:

- для **сюжетно-ролевых и режиссерских игр** (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для **познавательной активности** (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для **самостоятельной деятельности детей** (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для **двигательной активности** (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для **настольно-печатных и развивающих игр** (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для **экспериментирования и наблюдения за природными явлениями** (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для **отдыха** (уединение, общение и пр.).

Созданные центры активности подразделяются и по образовательным областям:

1. Центр активности по социально-коммуникативному развитию;
2. Центр активности по речевому развитию;
3. Центр активности по познавательному развитию:
 - центр экспериментирования;
 - центр математического развития;
4. Центр активности по художественно-эстетическому развитию:
 - центр изобразительного развития;
 - центр конструирования;
 - центр музыкального развития;
5. Центр активности физического развития.

В групповых комнатах созданы следующие условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» организована доступная среда для маломобильных групп населения.



Для них организованы группы компенсирующей направленности, осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии и образование детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи) по образовательным программам дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ соответствует как общим нормативным актам проектирования условий воспитания, обучения в дошкольном учреждении, так и отвечать на задачи коррекционно-развивающей работы, направленной на преодоление трудностей социальной адаптации детей с проблемами развития. Подбор и размещение мебели, технического оборудования, дидактического материала и игрушек определяется необходимостью безбарьерного передвижения и контакта, дозирования информационного поля, пластичного введения ребенка в различные формы и виды деятельности.

Все помещения дошкольного учреждения оснащаются комплектом учебного, игрового и бытового оборудования в соответствии с ФГОС.

Организация жизнедеятельности детей с ОВЗ во многом зависит от того, насколько целесообразно создана окружающая среда, так как она является не только социокультурным

фактором общего развития, но и фактором коррекционно-развивающего преодоления недостаточности психофизического развития детей.

Исходя из того, что комплексный психолого-медико-педагогический подход к организации среды нацелен на социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию детей с отклонениями в развитии нами определены ряд принципов организации развивающей предметно-пространственной среды как средства коррекционной работы:

- превентивная направленность всех видов ее средств решает вопросы предупреждения появления отклонений в психофизическом развитии ребенка, за счет создания специальных социально-адаптивных способов взаимодействия ребенка с людьми и окружением, а также обеспеченности специальным дидактическим, игровым и бытовым материалом;

- пропедевтическая направленность коррекционно-развивающей среды обеспечивает ребенку многоэтапное и постепенное введение его в информационное поле, в котором организовано безбарьерное пространство, подобрано специальное оборудование и рационально размещены блоки, решающие проблемы сенсорного, моторного, интеллектуального тренингов, психоэмоциональной разгрузки и социальной ориентировки и др.);

- преобразующее, трансформированное влияние среды на отклонения в развитии ребенка и формирование у детей компенсаторных способов ориентации на основе активизации сохранных анализаторов, мышления, речи, памяти;

- специальное, акцентированное информационное поле развивающей предметно-пространственной среды учитывает своеобразие познавательных процессов у детей с отклонениями в развитии и специфику контактов и способов получения и переработки информации.

Реализация принципа оптимальной, информационной целесообразности предметно-развивающей среды нацелено на восстановление связи между ребенком и его окружением.

Доступность и целесообразность информационного поля предметно-развивающей среды позволяет ребенку интегрировать в окружающую среду.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в студийных помещениях для детей с ОВЗ

Наличие студийных помещений позволяет достигать положительного результата в работе с детьми с ОВЗ в процессе специально организованного, особым образом построенного образования.

В художественно-творческой студии дети занимаются изобразительной деятельностью, лепкой, рукоделием, ролевыми и фантазийными играми, театрализованной деятельностью. Уровень развития речи детей находится в зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Тренируя пальцы с помощью нетрадиционных техник рисования, дети оказывают мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на развитии речи.

В игровой студии с детьми 5-8 лет познаются современные информационные технологии. Для детей, имеющих более тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи), используются современные информационно-коммуникативные технологии. Организация коррекционно-развивающего процесса происходит через доступные и интересные формы работы (игры в шашки и шахматы, совместные игры за интерактивным столом, индивидуальные развивающие игры за компьютером).

В физкультурно-тренажерном зале для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих гиперактивность, организован кружок «фитбол-гимнастика». Это вид гимнастики, где в выполнение физических упражнений включаются совместно двигательный, вестибулярный, зрительный и тактильный анализаторы, что в геометрической прогрессии усиливает положительный эффект от занятий на фитболах и способствует снижению двигательной активности у детей с ОВЗ.

В студии конструктивного общения и речевого развития организована коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ: с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речевыми нарушениями. Работа учителя-логопеда строится с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, что

способствует коррекции речевых нарушений, социальной адаптации детей.

Для обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в детском саду создана студия личностного развития, которая включает в себя кабинет психолога, сенсорную комнату. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы: установление контакта, формированию адекватного поведения, снятие агрессии и аутоагрессии и формирование самоидентичности.

Предметно-развивающая среда для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов проходила через оценку условий: оборудования, пособий, мебели, зонирование, наличие методической и художественной литературы и т.д.

В группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей. Подбор мебели соответствует росту детей, обновлена маркировка в соответствии с изменениями САНПиНа. По результатам оценки предметно-развивающей среды дана высокая оценка, следующим вопросам:

- содержание физкультурных уголков в группах;
- наличие атрибутов для подвижных игр;
- наличие оборудования, составляющего «дорожку здоровья»: коврик со следочками; мешочки, набитые крупными и мелкими камнями; ребристая дорожка; массажные коврики; канаты разных диаметров; гимнастическая труба и пр.;
- наличие оборудования для общеразвивающих упражнений;
- наличие в группе условий для проведения гигиенических процедур (наличие у каждого ребенка индивидуальной расчески; содержание в порядке полотенец, их маркировка);
- наличие наглядной информации в уголках для родителей по вопросам оздоровления ребенка в семье (рекомендации по закаливанию, информация по профилактике различных заболеваний и т. п.).

На уровне выше среднего:

- наличие картотеки физкультминутки
- наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом
- наличие комплексов гимнастик в соответствии с возрастом
- наличие дидактических игр валеологического содержания
- наличие демонстрационного материала и литературы для дошкольников по вопросам оздоровления;
- нетрадиционное физкультурно – игровое оборудование.

Отмечено большое количество нетрадиционного физкультурно – игрового оборудования, оборудования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- с нарушением слуха
 - с нарушением зрения
 - с нарушением интеллекта
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата
- с тяжелыми нарушениями речи.

5.8. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основной целью работы в области охраны труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, предупреждение травматизма среди работников и воспитанников.

Для успешной реализации этой цели руководством МАДОУ предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ является:

- обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность,

личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Для улучшения защищенности МАДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в МАДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова полиции. Группа быстрого реагирования прибывает после вызова в течение 3-5 минут.

В МАДОУ установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения; поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители), также для нужд пожаротушения установлена задвижка с электроприводом. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Эвакуационные выходы оборудованы охранной сигнализацией.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МАДОУ проведены тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В 2021 году объект прошел категорирование. Детскому саду присвоена 3 категория опасности. В 2021 году обновлен и согласован Паспорт комплексной безопасности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка».

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

В каждой группе детского сада созданы оптимальные условия для самостоятельной игровой деятельности детей, в организации которой имеется спектр дидактических, настольных, режиссёрских игр, атрибуты и игровые маркеры для сюжетно-ролевых игр, макеты улиц. Оборудована библиотека детской художественной литературы, методической литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно.

Большое внимание уделяется ознакомлению педагогов не только со статистикой травмирования детей, но и проводим тщательный анализ причин травм воспитанников характерных для всех сезонов года (при организации прогулок, труда в природе и т.д.).

В работе по профилактике детского травматизма наш детский сад придерживается следующей системы:

1. В МАДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и специалист по ОТ детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки сточных вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки

кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпание песком.

4. Мероприятия с персоналом ДООУ по профилактике детского травматизма: Проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.

5. Профилактические мероприятия с дошкольниками. Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДООУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

6. Работа с родителями по профилактике детского травматизма. Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

5.9 Организация медицинского обслуживания воспитанников

Медицинское обеспечение воспитанников ДООУ осуществляется медицинскими персоналом, находящимися в штате ДП №4, организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальными лечебно-профилактическими учреждениями.

Медицинский персонал ДООУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Медицинский персонал организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Медицинский и педагогический контроль за организацией физического воспитания дошкольников включает:

- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма;
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей;
- гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой;
- профилактику травматизма.

Перед поступлением ребенка в ДООУ, в детских поликлиниках проводят профилактический осмотр ребенка в соответствии с действующими нормативными документами и заполняют медицинскую карту, на основании которой в ДООУ выписывается путевка.

При поступлении ребенка в ДООУ медсестра собирает у родителей дополнительные сведения об особенностях развития и поведения ребенка; дает оценку состояния здоровья, физического, нервно-психического развития, которые доводит до сведения воспитателей групп.

Медсестра и педагог-психолог учреждения наблюдают за ребенком в период адаптации и дают индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

Ежедневный утренний прием дошкольников в учреждение проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра по показаниям осматривает зев, кожу и измеряет температуру тела ребенка. Прием детей в ясельные группы осуществляется с ежедневным осмотром зева, кожных покровов, проводится измерение температуры, с фиксацией результатов в журнале утреннего фильтра.

Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. В зависимости от состояния ребенок остается в изоляторе до прихода родителей или госпитализируется.

Один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой (для санации).

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней детей принимают в ДОО только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка-реконвалесцента на первые 10 - 14 дней.

Все работники ДОО проходят медицинские осмотры и обследования в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке.

Каждый работник ДОО имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении гигиенической подготовки и аттестации.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием и инструментарием.

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольной образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ

6.1. Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования образовательной организации (далее – мониторинг) осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами:

- часть 4 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013),

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка», приказ №447 от 24.11.2020г.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии образовательной организации и основных показателях ее функционирования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение мониторинга качества образования ориентируется на основные аспекты качества и эффективности образования:

– качество результата учебной/внеучебной деятельности образовательной организации;

– качество условий функционирования (нормативно-правовые, материально-технические, кадровые, финансовые, учебно-методические, др.);

– инновационная деятельность и развитие кадрового потенциала;

– эффективность деятельности образовательной организации (соотношения педагог-воспитанник, наполняемость групп, здоровьесберегающая деятельность, использование ресурсов, др.).

Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми ежегодно приказом образовательной организации.

Мониторинг проводится по показателям муниципального мониторинга. Перечень обязательной информации об образовательной организации, подлежащей мониторингу:

Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На основе контроля составляются справка и приказ о результатах. Данные мониторинга качества образовательной деятельности отражаются в анализе по реализации годовых задач, анализе по реализации Программы развития, Публичном отчете. До 20 апреля ежегодно самоанализ результатов деятельности размещается на сайте учреждения в целях обеспечения полной доступности для общественности.

6.2. Измерительные материалы результатов деятельности МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка»

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Критерии эффективности
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	предписания надзорных органов	отсутствие;
		обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	отсутствие;
		уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	отсутствие
		исполнение муниципального задания за отчетный год	от 99%;
		достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации	достигнуто;
		поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях	более 7 человек;
		доля закупок, размещенных в единой информационной системе у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально-ориентированных некоммерческих организаций	муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения: от 40% совокупного годового объема закупок;
		увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество)	10 и более;

2.	Обеспечение высокого качества образования	создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования	наличие;
		психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	предоставление услуги через: консультационный центр; детско-родительский клуб; психолога - медико - педагогический консилиум; сопровождение детей инвалидов
		использование вариативных форм предоставления дошкольного образования: группы кратковременного, сокращенного, вечернего, круглосуточного пребывания; другие формы, программы, проекты инновационного развития учреждения	наличие
		применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	от 85%;
		представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на открытом мероприятии	наличие;
3.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися	наличие призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов	муниципальный уровень: призер
4.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	охват дополнительными образовательными программами	от 80% обучающихся;
		охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности	от 30% обучающихся;

5.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся)	увеличение показателя индекса здоровья;
		динамика среднего показателя заболеваемости	выше среднего показателя по городу
		коэффициент посещаемости детьми дошкольной образовательной организации от показателей, доведенных муниципальным заданием*	от 75%;
		создание условий для выполнения натуральных норм питания	отсутствие нарушений и замечаний в течение отчетного периода;
		случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса	отсутствие;
		наличие секций спортивной направленности	2 и более;
		охват обучающихся занятиями в секциях спортивной направленности	увеличение;
		участие в мероприятиях спортивной направленности	региональный уровень, муниципальный уровень
6.	Развитие кадрового потенциала	привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации)	4% и выше;
		отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию	отсутствие;
		наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах профессиональных конкурсов уровня субъекта Российской Федерации и выше	лауреат; призер; победитель
		создание условий для прохождения практики студентов высших и средних учебных заведений	наличие;

7.	Эффективное использование ресурсов	результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года	-отсутствие замечаний по обеспечению: санитарных и гигиенических норм; оснащенности образовательного процесса; пожарной безопасности; охраны и антитеррористической защищенности; охраны труда;
		исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	от 95%;
		просроченная кредиторская задолженность	отсутствие;
		создание безбарьерной среды	-наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения: визуальные; тактильные; акустические; пандусы или подъемное оборудование (ступенькоход); «кнопка вызова»;
		организация и проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации	федеральный уровень; региональный уровень; муниципальный уровень
		наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажерской площадки, форсайт-центра (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня, баллы суммируются)	федеральный уровень; региональный уровень; муниципальный уровень
		создание развивающей предметно-пространственной среды	среда создана в полном объеме;
		привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, наказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги)	свыше 2 млн. руб.;

8.	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации	личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.	муниципальный уровень
		наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях	муниципальный уровень
9.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	от 85%;

6.3. Результаты мониторинга деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

за 2020 год

Муниципальный мониторинг деятельности муниципальных дошкольных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города за 2020 го

Наименование образовательной организации

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка»

Результаты деятельности

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Количественная оценка в баллах	ФИО специалиста ДО
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	предписания надзорных органов	6	Котов Д.А., Торопов Ю.Ю., Шитиков Ю.А., отдел материально-технического обеспечения и целевых программ; отдел обеспечения безопасности и прав участников образовательного процесса; отдел общего образования; дошкольный отдел
		обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	2	Шитиков Ю.А., отдел информационного и документационного обеспечения
		уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	0	Шитиков Ю.А., Гринь Р.В., Торопов Ю.Ю. дошкольный отдел, отдел отчетности управления финансово-экономического обеспечения прав и гарантий граждан в области образования
		исполнение муниципального задания за отчетный год	2	Шитиков Ю.А., дошкольный отдел
		достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации	1	Гринь Р.В., отдел экономики управления финансово-экономического обеспечения прав и гарантий граждан в области образования
		поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных учреждениях	1	Гринь Р.В., отдел отчетности управления финансово-экономического обеспечения прав и гарантий граждан в области образования
		доля закупок, размещенных в единой информационной системе у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций (МБДОУ)	0	Котов Д.А., отдел единого заказчика
		общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства, социально-ориентированных некоммерческих организаций (МАДОУ)	3	Котов Д.А., отдел единого заказчика
		увеличение доли закупок, размещенных конкурентными способами (количество)	3	Котов Д.А., отдел единого заказчика
		2.	Обеспечение высокого качества обучения	создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования
психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	2			Шитиков Ю.А., дошкольный отдел

6.	Развитие кадрового потенциала	привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет. (показатель рассчитывается от общей численности педагогических работников образовательной организации)	2	Шитиков Ю.А., отдел качества образования
		отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию	2	Шитиков Ю.А., отдел качества образования
		наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных этапах профессиональных конкурсов уровня субъекта Российской Федерации и выше	1	Шитиков Ю.А., отдел качества образования
		создание условий для прохождения практики студентами высших и средних учебных заведений	2	Шитиков Ю.А., отдел качества образования
7.	Эффективное использование ресурсов	результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года	5	Котов Д.А., Торопов Ю.Ю., отдел материально-технического обеспечения и целевых программ, отдел обеспечения безопасности и прав участников образовательного процесса
		исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	2	Гринь Р.В., отдел отчетности управления финансово-экономического обеспечения прав и гарантий граждан в области образования
		просроченная кредиторская задолженность	0	Гринь Р.В., отдел отчетности управления финансово-экономического обеспечения прав и гарантий граждан в области образования
		создание безбарьерной среды	1	Котов Д.А., отдел материально-технического обеспечения и целевых программ
		организация и проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации	3	Шитиков Ю.А. Торопов Ю.Ю., дошкольный отдел
		наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажерской площадки, форсайт-центра (при наличии статуса инновационной площадки различного уровня или нескольких площадок одного уровня, баллы суммируются)	0	Шитиков Ю.А., отдел качества образования
		создание развивающей предметно-пространственной среды	2	Шитиков Ю.А., дошкольный отдел
		привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации (аренда, гранты, заказы избирателей, меценаты, пожертвования, дополнительные платные услуги)	4	Гринь Р.В., отдел отчетности управления финансово-экономического обеспечения прав и гарантий граждан в области образования

8.	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации	личное участие руководителя образовательной организации в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах и т.д.	1	Шитиков Ю.А., отдел качества образования
		наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя в семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях	1	Шитиков Ю.А., отдел качества образования
9.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	2	Шитиков Ю.А., отдел качества образования

Итого: 98



Заведующий

Исполнитель

Заместители директора департамента образования:

Криво Р.В.

Котов Д.А.

Торопов Ю.Ю.

Шитиков Ю.А.

(Т.М. Корнеева)

(И.А. Никифорова)

()

()

()

()

6.4. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, независимая оценка качества образования

✓ Муниципальный уровень: опрос уровня удовлетворенности населения по результатам двух полугодий составила:

I полугодие - 99,15 % (увеличение с прошлым годом на 1,9%)

<http://table.edu-nv.ru/06-05-2020-31-05-2020-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-1-polugodie-2020>

✓ II полугодие- 98,9 % (уменьшение по сравнению с I полугодием на 0,3%)

<http://table.edu-nv.ru/12-10-2020-13-11-2020-otsenka-kachestva-uslovij-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-2-polugodie-2020>

Общие результаты за 2020 год составили 99,25 % (увеличение по сравнению с 2019 годом на 1,62%).

✓ Всероссийский уровень : Отзывы о детских садах <https://detskysad.com/detskie-sady/1-russia/833-nizhnevartovsk/10693-detskij-sad-29-elochka>

<https://detskysad.com/detskie-sady/1-russia/833-nizhnevartovsk/10693-detskij-sad-29-elochka>

✓ **13 место** в рейтинге лучших садов России, в 2019 году **17 место** по версии портала detskysad

3 место в рейтинге детских садов города Нижневартовск по результатам итогового отчета об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, по итогам 2020 года

- ✓ **4 место** в рейтинге лучших садов Нижневартовска по версии портала detskysad
- ✓ Диплом лауреата IV Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России -2020»
- ✓ Численность молодых специалистов до 30 лет составляет 10 человек (20,83 %) от общей численности педагогических работников).
- ✓ охват дополнительными образовательными программами составляет 82%.

- ✓ охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составляет 32%.

**7. Показатели деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
за 2020 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	374 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	374 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	374 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек /14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человек /14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	374/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 педагогов (72%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 педагогов (72%)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 педагогов /28%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 педагогов (28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	21 человек/40%
1.8.2	Первая	10 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	24 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53 педагога/374 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/3
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/2

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,97 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	489 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения позволяет в полной мере охватить все направления развития воспитанников, способствует формированию положительного имиджа организации, обеспечивает успешную социализацию детей в городе.

Результатом образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения является высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе (100% в течение последних 3 лет).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Все проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, которые проводятся постоянно и систематически, с учетом индивидуальных возможностей ребенка, положительно сказываются на общем состоянии ребенка, на протяжении всего периода.

Реализация задач по коррекции и профилактике физических нарушений у дошкольника «Здоровячок-Сибирячок» и созданная предметно-развивающая среда в группе с интегрированным нестандартным оборудованием во всех группах ДОУ повышают эффективность реализации задач, что и подтверждает снижение отрицательных показателей.

Эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми подтверждается количественными показателями. За последние три года на 30% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Дополнительное образование детей в образовательной организации позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развития и воспитания дошкольников, подготовку их к школе, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние дошкольной образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Стабильная положительная динамика большей части показателей деятельности образовательной организации позволяет сделать обоснованный вывод о том, что работа педагогического коллектива и управленческой команды является эффективной, стратегия развития учреждения согласно Программы развития учреждения и в рамках государственной политики определена верно.

Заведующий

Т.М. Корнеенко

19.04.2021г.