МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЁЛОЧКА»
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»)

ПРИМЕРЫ УСПЕШНЫХ КЕЙСОВ

«Учимся решать проблемы»

Кейс №1 Дошкольный возраст

Возраст: 3 года 9 мес.

Описание ситуации:

Егор поступил в младшую группу детского сада в 3,5 года. Через три месяца, к психологу обратилась воспитатель Светлана Николаевна, имеющая большой опыт работы с детьми младшего возраста. Она попросила психолога поговорить с родителями мальчика по поводу его «неконтактности» со сверстниками. Причиной того, что Егор держится в стороне от других детей, постоянно играет один, Светлана Николаевна считает семейную ситуацию: папа Егора часто бывает в командировках, мама работает врачом в больнице, часто бывает на ночных дежурствах, поэтому воспитанием Егора и его старшего брата (14 лет) занимается бабушка. По мнению воспитателя, такая «заброшенность» ребенка привела не только к его проблемам в общении, но и негативно сказалась на адаптации Егора к детскому саду – он часто болеет. Второй воспитатель группы, Нина Николаевна, подтвердила проблемы Егора в общении со сверстниками, также отметив, что мальчик не стремится к общению и со взрослыми, «обращается к ним только при необходимости. Однако Нину Николаевну больше волновало то, что Егор «не включается в деятельность», «болезненно» реагирует, когда она ему указывает на ошибки – «опускает голову, замыкается в себе, уходит от выполнения задания».

Со слов бабушки Егор «очень спокойный мальчик, ест и спит хорошо». Она также подтвердила, что Егор сторонится детей, не любит гулять во дворе, предпочитая смотреть мультфильмы.

Вопросы:

- *Какие данные вам необходимы для работы с мальчиком?*
- *Определите основные рекомендации для родителей.*

Кейс №2 Дошкольный возраст

Возраст: 4 года 5 мес.

Описание ситуации:

Мальчик, ранее не посещавший детский сад, по словам воспитателя, испытывает значительные трудности в овладении содержанием образовательной программы: не слушает ее, часто делает все неправильно или не доделывает до конца.

Проведенное диагностическое обследование умственного развития ребенка не выявило его несоответствия возрастным возможностям. В беседе с психологом мама мальчика отмечала, что он очень любит, когда она с ним занимаемся (читает, рисует и пр.).

Вопросы:

- *Сделайте предположения (2-3) о причинах «неуспешности» ребенка.*

Кейс №3 Дошкольный возраст

Возраст: 4 года 5 мес.

Описание ситуации:

Олег поступил в среднюю группу детского сада в начале учебного года. До этого он воспитывался мамой (семья полная), которая вышла на работу.

В конце октября, Мария Ивановна, один из воспитателей средней группы, в которую начал ходить Олег, попросила психолога провести диагностическое обследование ребенка, т.к., по ее мнению, он испытывает значительные трудности в овладении содержанием образовательной программы. Она указывала на то, что Олег постоянно ее не слушает, часто делает все неправильно или не доделывает задания до конца. Отвечая на уточняющие вопросы психолога, Мария Ивановна отметила, что при этом Олег часто не внимателен, торопиться и что может быть его ошибки связаны отчасти с этим. Мария Николаевна, второй воспитатель группы, к которому обратился психолог, не была столь категорична. Она отметила, что для того, чтобы Олег выполнил поставленное перед ним задание, ей часто приходится его повторять или более подробно объяснять, что же Олегу нужно сделать.

Проведенное психологом диагностическое обследование умственного развития ребенка, направленное на выявление уровня развития восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления не выявило несоответствия Олега возрастным возможностям.

Мама Олега в беседе с психологом отмечала, что, когда он не ходил в детский сад, они регулярно с ним занимались. При этом мальчик отдавал предпочтение чтению и рисованию. Также мама отметила, что Олег все-таки больше всего предпочитал самостоятельные игры с конструкторами, к которым, если была возможность, иногда с охотой подключался его папа.

Вопросы:

1. Сделайте предположения (не менее 2-х) о причинах «неуспешности» ребенка..

2. Какие рекомендации вы дадите родителям?

Кейс №4 Дошкольный возраст

Возраст: 5 лет

Описание ситуации:

Начало учебного года. Группа – новая по составу, собрана из детей 5-летнего возраста из разных детских садов. В группу были отобраны дети умственно одаренные (с высоким уровнем развития умственных способностей). На занятиях Тема мог сидеть за столом не более 10 минут. Остальное время он передвигается по группе: может лечь на подоконник, сесть на детский диванчик в игровом уголке и т.п. Однако из занятий не «выключается»: отвечает на вопросы, которые педагог задает, обращает внимание на иллюстрации, иногда комментирует ответы детей из группы.

Вопросы:

1. Сделайте предположения (2-3) о причинах описанного поведения ребенка.

2. Какие рекомендации вы дадите родителям?